

## ГАУДО Краевой центр художественного творчества учащихся «Росток»

Выполнение государственного задания, которое осуществляется в рамках направлений, включающих комплекс разноплановых мероприятий, нацелено на обеспечение задач развития Центра: достижение позитивных изменений региональной системы художественного образования в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и образования, стратегическими задачами социально-экономического развития Пермского края.

Система деятельности КЦХО «Росток» выстраивается на принципе дополненности двух взаимодействующих видов деятельности: образовательной (по реализации программ художественной направленности) и организационно-методической (по развитию региональной системы дополнительного художественного образования).

### **Деятельность ГАУДО КЦХО «Росток» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

ГАУДО КЦХО «Росток» - центр художественной образовательной деятельности для учащихся Перми и Пермского края, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

художественная: образовательные программы по хореографии, музыке, ИЗО, фольклору, кино видео, медиа творчеству;

физкультурно - спортивная: образовательные программы по спортивным танцам, ритмике;

социально-педагогическая: программы очно-заочного обучения детей края по хореографии, театральному искусству, ИЗО, музыке, арт-журналистике, кино - видео творчеству.

Всего в Центре реализуется 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 24 подпрограммы, которые одновременно используются как самостоятельные программы.

Образовательные программы реализуются как в очной, так и в очно-заочной форме.

#### *Реализация образовательных программ в очной форме.*

Для организации очного образовательного процесса ГАУДО КЦХО «Росток» имеет благоустроенное здание. К помещениям для занятий предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, питьевой режим,

выполнение норм безопасности, ограниченное обеспечение доступа для маломобильных групп населения.

Материальное обеспечение образовательного процесса удовлетворительное. В Центре созданы специализированные классы для занятия различными видами художественного творчества. Оборудование, технические средства обучения, сценические костюмы, обувь, музыкальный, нотный, художественный материал обновляются.

Зачисление на программу обучения ведется на неконкурсной основе. Образовательные программы адресованы обучающимся любого уровня развития.

Режим работы ГАУДО КЦХО «Росток» построен с учетом современных требований СанПиНа. В зависимости от года обучения, возраста учащихся и особенностей образовательного процесса, продолжительность учебного занятия колеблется от 30 мин. до 2,5 астрономических часов с перерывами, продолжительность и количество которых определено специалистами-психологами для каждой учебной группы отдельно. Максимальная дневная нагрузка составляет от 1 до 4 часов. Максимальная недельная нагрузка от 3 до 14 часов.

Очная форма обучения обеспечена 6 разноуровневыми образовательными программами (8 подпрограммами), имеющими статус авторских. Срок реализации программ - от 2 до 10 лет.

Данные программы в центре осваивают 400 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, из них 60% девочки, 40% мальчики, преобладающий возраст 9-14 лет. В соответствии с критериями оценки качества результата по образовательным программам очного обучения ежегодно около 57% учащихся имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, 37% - средний уровень, 6% - низкий.

Поскольку индивидуализация в обучении является приоритетной областью, переход ребенка с одного уровня образования на другой происходит в Центре индивидуально.

Реализуют образовательные программы 20 штатных педагогических работников, из них: 12 имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую.

#### *Реализация образовательных программ в очно-заочной форме.*

Очно-заочная форма обучения – форма обучения в Школе художественного образования для одаренных детей при Центре, созданной в целях совершенствования художественного образования учащихся Пермского края, обеспечения равных возможностей учащимся в получении качественной подготовки по теоретическим и практическим художественным дисциплинам, подготовки наиболее одаренных выпускников школ к поступлению в средние и высшие профессиональные образовательные организации культуры и искусства.

Школа имеет 5 отделений:

- театральное искусство (с 1993 г.);
- изобразительные искусства (с 1994 г.);
- хореография (с 1996 г.);
- медиатворчество (с 2010 г.);
- вокальное искусство (с 2012 г.);

Возраст учащихся школы 10 - 18 лет. В школе реализуются 7 авторских образовательных программ (16 подпрограмм). Прием в школу осуществляется по направлению местных органов управления образованием и заявлению учащегося. Кроме этого, организаторы школы имеют возможность пригласить на обучение детей по результатам краевых конкурсов и выставок.

Полный курс обучения в очно-заочной школе предполагает от 1 до 5 лет. Программы каждого из отделений представляют собой самостоятельную ценность, как в содержании, так и в собственном концептуальном подходе.

По очно-заочной форме обучается 400 одаренных детей из 38 территорий края. За все годы работы краевой школы 1516 детей прошли полный курс обучения, 2570 выпускников – сокращенный.

Одна из ключевых особенностей очно-заочного обучения — это сочетание сессионной формы обучения с самостоятельным выполнением заданий в межсессионный период.

Сессии продолжительностью от 7 до 18 дней проходят два раза в год. С детьми на сессиях работают их основные педагоги муниципальных образовательных организаций и педагоги-наставники из числа педагогов ГАУДО КЦХО «Росток». Кроме этого, к педагогической работе на условиях гражданских договоров привлекается более 30 лучших специалистов в художественном образовании Пермского края, других территорий страны.

С Центром активно сотрудничают известные преподаватели, деятели культуры и искусства Москвы, Екатеринбурга, С.-Петербурга, Челябинска, Костромы, Ижевска, Н. Тагила и других территорий. Большинство из них имеют ученые степени и звания, их наработки значимы в системе художественного образования страны.

Педагогическим коллективом школы создана образовательная система, которая способствует самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов. Эффективность подтверждается стабильными результатами профессионального роста педагогов края и творческими успехами обучающихся.

### **Деятельность ГАУДО КЦХО «Росток» как организационно-методического центра художественного образования детей**

Основное предназначение ГАУДО КЦХО «Росток» как организационно - методического центра художественного образования детей создание на территории Пермского края единого информационно-образовательного пространства, выступающего ресурсной базой для образовательных организаций, педагогов края, реализующих программы

художественной направленности.

Для повышения профессионального мастерства педагогических кадров, решения задач обучения, воспитания, развития и социализации детей средствами художественного образования Центр использует творческие, педагогические, материальные ресурсы двух ведомств (культура и образование).

Система организационно-методического обеспечения основана на создании непрерывного «диалога» специалистов Центра с педагогами края в ходе подготовки и проведения краевых выставок, конкурсов, фестивалей детского творчества, целевых показов коллективов, продолжающегося в период участия в различных формах повышения квалификации, краевых конкурсах педагогического мастерства. Таким образом, постоянный контакт специалистов Центра и педагогов края позволяет:

- отследить динамику профессионального роста педагогов;
- определить влияние обучения педагогов в Центре на результаты их труда;
- оценить результативность Центра по обучению педагогов;
- включить педагогов края в общий непрерывный творческий, продуктивный образовательный процесс.

Что является основой для определения дальнейшего содержания и форм работы с учреждениями.

Влияние КЦХО «Росток» на повышение качества художественного образования в крае заключается в выстраивании и реализации логической цепочки в деятельности коллектива Центра, которая ведет от анализа качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных организаций к созданию на этой базе системы мероприятий по повышению квалификации педагогов. Следующим звеном цепочки является повторный анализ качества подготовки обучающихся. Затем совместная корректировка, поиск новых форм и содержания обучающих мероприятий для педагогов, обеспечивающая более высокие результаты в творчестве детей.

Далее эти процедуры повторяются, определяя алгоритм деятельности учреждения по организационно-методическому обеспечению региональной системы дополнительного художественного образования.

#### *Основные направления деятельности:*

1. *Система конкурсов детского художественного творчества, создающая пространство для самореализации и самовыражения.*

Эффективность данной системы напрямую зависит от цикличности проводимых конкурсов. Каждый жанровый конкурс проходит по определенным правилам в соответствии со спецификой жанра, имеет собственный формат, критерии анализа и оценки результата и является одной из основных частей Государственного задания учреждения.

По результатам конкурсов победители направляются на финалы соответствующих Всероссийских, международных турниров, в авторские школы, получают региональный знак отличия «Гордость Пермского края»,

педагоги предъявляют этот результат как один из основных при аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

2. *Региональные творческие проекты для детей* по созданию общего художественного продукта (сводные коллективы, создание нового репертуара, спектаклей, концертных, конкурсных, гастрольных программ), проекты профессиональных проб (экспедиции, участие в профессиональных творческих фестивалях).

3. *Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров*, реализующих программы художественной направленности:

организация практики консультаций для педагогических работников.

проведение экспертизы программ дополнительного образования, разрабатываемых образовательными организациями края;

транслирование эффективных практик, способствующих расширению рамок свободы выбора реализации образовательных потребностей детям различных групп через организацию научно-практических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов), творческих лабораторий, экспериментальных площадок;

организация и проведение конкурсов педагогического мастерства.

5. *Научно-методическое обеспечение:*

аккумуляция, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы, диагностического инструментария, исследований, проводимых в рамках экспериментальных площадок;

разработка, издание и обеспечение специалистов образовательных организаций области методическими материалами;

методическая поддержка и сопровождение краевых образовательных проектов;

поддержка издательской деятельности, включающей издание сборников по материалам научно-практических конференций, семинаров, а также подготовку научно-популярных статей и публицистических материалов в средствах массовой информации.

6. *Экспертная и аналитическая деятельность* Центра связана с работой по созданию адекватной оценки деятельности педагогов, детей, учреждений в целях повышения их статуса, поощрения лучших, повышения рейтинга края в вопросах результативности работы организаций ДО по художественному образованию детей и молодежи (представление художественных коллективов на звание «Образцовый детский коллектив», представление победителей конкурсов к присвоению краевых стипендий, Федеральных и региональных премий в области культуры и искусства, направление для участия во Всероссийских, Международных конкурсах, творческих сменах, стажировках и т.д.)

Формы: рецензирование проектных и программных материалов, экспертизы творческих продуктов, консалтинговые услуги по вопросам качества учебного процесса, работа жюри; ведение регионального банка данных одаренных детей; проведение ежегодного мониторинга и анализа деятельности ДШИ.

## **Основные результаты деятельности ГАУДО КЦХО «Росток»**

Деятельность учреждения в данный период подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов. Результатом работы является высокие качественные показатели и уровень удовлетворенности потребителей услуг.

На отчетный период работы не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания ГАУДО КЦХО «Росток». Неисполненные замечания надзорных органов в сфере образования, пожарнадзора, роспотребнадзора, других контролирующих организаций отсутствуют.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

ГАУДО КЦХО «Росток» укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Осуществлен перевод педагогических кадров центра на «эффективный контракт».

Функционируют конкурентно способные коллективы (народный ансамбль уральского танца «Камушка», фольклорно-этнографическая студия «Вечора»; ТСК «Круг друзей», объединение «Арт-журналистика»), достойно представляющие Пермский край на региональных, международных, Всероссийских мероприятиях. Ежегодно принимают участие, в среднем, в 60 конкурсных состязаниях и соревнованиях. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях регионального, Всероссийского, международного уровней), составляет 47% от численности контингента очного отделения; 92% от количества участников становятся победителями и призерами.

За последние два года обновлены образовательные программы, в них отражены новые тенденции современного искусства. Отработан опыт проведения сессий Школы художественного образования для одаренных детей за пределами региона (Казань, Ижевск, Москва, С.-Петербург) на базе ведущих музеев и ВУЗов при участии известных педагогов, искусствоведов.

В соответствии с программой развития ГАУДО КЦХО «Росток», с целью эффективного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей был функционирует созданный единый региональный сайт ДМШ, ДШИ края (<http://dho59.ru>). Проведена работа по созданию банка художественно-одаренных детей края.

Конкурсная и фестивальная деятельность Центра стала по праву территорией творческого роста детей и педагогов, консолидирующей площадкой педагогических инициатив и инноваций, мониторингом развития сферы художественного образования Пермского края.

Значимый вклад учреждения за последние 3 года в усиление межведомственного взаимодействия, интеграции управленческих, кадровых и иных ресурсов сфер образования и культуры, что выражается в организации и осуществлении комплекса мероприятий по разработке содержания концептуальных документов, реализации инновационных проектов, консолидации материальных ресурсов.

Практически все краевые мероприятия Центра для детей проводились на основе открытости для учащихся учреждений двух ведомств. Их участниками ежегодно становятся от 18 700 до 37 500 детей и подростков всех муниципальных территорий края.

Доля учащихся Центра, ставших победителями и призерами краевых, Всероссийских и Международных конкурсов от общего количества направляемых участников (учащихся Центра) в среднем составляет 60 % (учащихся очной формы обучения – 70 %).

Качество отбора детей на всероссийские конкурсы подтверждается ежегодной результативностью участия в многожанровом масштабном мероприятии – молодежных Дельфийских играх России. С 2010 году команда Пермского края, формирующаяся при непосредственном участии специалистов Центра, входит в шестерку лучших команд России, ежегодно увеличивая общее количество наград, и поднялась в 2018 году на 2-е место среди субъектов РФ.

Особое внимание за прошедший период уделялось внедрению детских форматов в рамках культурных событий региона (фестивалей, конкурсов, выставок и т.д.). Продолжена реализация проектов художественного творчества с Пермской ярмаркой, в рамках международного фестиваля «Флаэртиана», международных и Всероссийских театральных фестивалей.

Значимыми стали крупные творческие проекты: «Видеодорожка», «Передвижные выставки» и др. Участники проектов в разной степени погружались в профессиональный творческий процесс, имели возможность общаться с мэтрами в области искусств, получать тренинги и консультации, делать взвешенный профессиональный выбор.

Получили свое развитие ежегодные научно-практические конференции, педагогические лаборатории, творческие конкурсы, формы межведомственного взаимодействия специалистов: педагогов, психологов, врачей, руководителей ведомств, институций.

Традиционными стали профессиональные краевые конкурсы: олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования, краевой конкурс научно-методических и методических изданий, региональные этапы Всероссийских профессиональных конкурсов в сфере культуры (лучший преподаватель ДШИ, лучшая детская школа искусств) и др.

Значимую часть организационно-методической деятельности учреждения составляют индивидуальные (более 1000 в год) и групповые консультации.

### **Итоги деятельности учреждения в цифрах и фактах:**

По организации дополнительного образования в очно-заочной форме в

рамках Школы художественного образования для одаренных детей Пермского края реализованы следующие мероприятия:

- Три сессии вокального отделения на базе КЦХО «Росток», загородного детского оздоровительно-образовательного лагеря «Новое поколение» Пермского р. В работе сессий приняли участие 80 учащихся учреждений дополнительного образования Пермского края из 13 территорий.

- Две сессии отделения изобразительного искусства на базе Свердловского художественного училища им. И.Д. Шадра, детского оздоровительного лагеря «Гагаринец» Нытвенского муниципального района. В работе сессий приняли участие 78 детей, учащиеся учреждений дополнительного образования из 18 территорий Перми и Пермского края.

- Две сессии театрального отделения на базе школы-интерната для детей с нарушением зрения г.Перми, детского оздоровительного лагеря «Гагаринец» Нытвенского муниципального района. В работе сессий приняли участие 78 участников детских театральных коллективов из 13 территорий Пермского края.

- Три сессии отделения хореографии на базе МБОУ ДО «ДШИ п.Майский» Краснокамского муниципального района, СОШ №1 Очерского муниципального района. В работе сессии приняли участие 69 учащихся учреждений дополнительного образования Пермского края.

- Две сессии отделения медиатворчества на базе Санаторной школы-интерната г.Верещагино, Пермского краевого центра «Муравейник». В работе сессий приняли участие 61 учащихся учреждений дополнительного образования Пермского края из 9 территорий.

- Три сессии отделения медиатворчества по программе «Арт-журналистика в системе новых медиа». В работе сессий приняли участие 34 учащихся учреждений дополнительного образования Пермского края из 6 территорий.

400 учащихся очной формы обучения и 400 учащихся очно-заочной формы выполняли практические и теоретические задания по месту основной учебы.

**Достигнуты следующие показатели, характеризующие качество работы:**

Доля учащихся очной формы обучения, ставших победителями и призерами от общего контингента учащихся, принявших участие в краевых, всероссийских и международных мероприятиях составила 72 %. Учащиеся очного обучения ГАУДО КЦХО «Росток» приняли участие в 45 краевых, всероссийских и международных мероприятиях, завоевали 48 наград (Золотая медаль – 2 шт., серебряная медаль – 1 шт., диплом 1 степени – 21 шт., диплом 2 степени – 15 шт., диплом 3 степени – 9 шт.)

Доля учащихся очно-заочной формы обучения, ставших победителями и призерами от общего контингента учащихся, принявших участие в краевых, всероссийских и международных мероприятиях составила 56,7 %. Учащиеся очно-заочного обучения ГАУДО КЦХО «Росток» приняли участие в 39 краевых, всероссийских и международных мероприятиях, завоевали 43 награду (Гран-При, золотая медаль – 6 шт., серебряная медаль – 6 шт., бронзовая медаль – 2 шт., диплом 1 степени – 8 шт., диплом 2 степени – 9 шт., диплом 3 степени – 11 шт.).

Доля одаренных детей и молодежи, направленных для участия во Всероссийских и международных мероприятиях - 100%

**Количество мероприятий, организуемых Центром – 47 шт.**

С января по март организован и проведен зональный этап «Шаги к успеху» XIII фестиваля искусств детей и юношества им.Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край». Организованы 8 зональных конкурсов в территориях Пермского края (г.Пермь, г.Березники, ЗАТО Звездный, Краснокамский муниципальный район, г.Кудымкар, г.Кунгур, Чернушинский муниципальный район, Чусовской муниципальный район).



С марта по май прошел третий заключительный этап фестиваля «Творческий олимп» (краевые финалы). Конкурсные испытания прошли в 20 номинациях.

За отчетный период организованы и проведены **20 конкурсных номинаций** краевого финала:

- «Этнография и фольклор» (24-25.03.2018, на базе КЦХО «Росток», ПГИК). В конкурсе приняли участие 257 детей.
- «Народное пение» (25.03.2018, ПГИК). Участники - 256 детей.
- «Народные инструменты (балалайка/домра, классическая гитара, оркестры народных инструментов)» (29-30.03.2018, ДМШ №10). Участники - 262 детей.
- «Фотография» (30.03.-28.04.2018, КЦХО «Росток»). Участники – 191 ребенок.
- «Оркестровые духовые и ударные инструменты» (01.04.2018, ДМШ №6). Участники – 140 детей.
- «Музыкальная литература и Арт-журналистика (Слово об искусстве)» (02-29.04.2018, КЦХО «Росток»). Участники – 29 детей.
- «Кино видео творчество» (04.04.2018, Киноцентр «Пермкино»). Участники – 200 детей.
- «Фортепиано» (7-8.04.2018, ДШИ №13). Участники – 103 ребенка.
- «Хореографическое искусство» (8-9.04.2018, ДК «Искра»). Участники – 1227 детей.
- «Цирковое искусство» (11.04.2018, ПГ ДК им.С.М.Кирова). Участники – 110 детей.
- «Академическое пение» (14.04.2018, Хоровая капелла). Участники – 1107 детей.
- «Композиция и аранжировка, в том числе электронная музыка» (15.04.2018, ДМШ №1 г.Перми). Участники – 58 детей.
- «Оркестровые струнные инструменты» (24.04.2018, ПМК). Участники – 189 детей.
- «Эстрадно-джазовый вокал» (27.04.2018, КЦХО «Росток»). Участники – 302 ребенка.
- «Искусство театра» (29-30.04.2018, ДДЮТ и Пермский театр кукол). Участники – 422 ребенка.
- «Оркестры и ансамбли» (28.04.2018, КЦХО «Росток»). Участники – 471 ребенок
- «Открытая номинация» (04.04.2018, Киносалон «Премьер», 28.04.2018, КЦХО «Росток», 30.04.2018, Театр кукол). Участники – 60 детей.
- «Детская и молодежная мода» (05.05.2018, АГ ДК им. С.М.Кирова). Участники – 383 ребенка.
- «Изобразительное искусство» (4.05-14.06.2018, КЦХО «Росток»). Участники – 96 детей.
- «Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы» (4.05-14.06.2018, КЦХО «Росток»). Участники – 127 детей.

В рамках проведения XIII фестиваля искусств детей и юношества им.Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» 8-9.06.2018 состоялось праздничное закрытие в г.Чайковский. В программе: мастер-классы, выставки, концерты победителей, театрализованное шествие победителей. На главной сцене мероприятия были вручены 167 комплектов медалей победителям и призерам фестиваля (123 - золотых, 128 - серебряных, 167 - бронзовых).

28 февраля 2017 года в Конференц-зале гостиницы «Урал» г.Перми состоялся традиционный **форум «Будущее России»** для одаренных детей и талантливой молодежи Пермского края. В программе: церемония вручения дипломов победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/17 учебном году, а также победителям

международных и всероссийских мероприятий, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (55 чел.); экскурсия по историческому парку «Россия – моя история»; праздничный обед.

### **Участие делегации Пермского края в молодежных Дельфийских играх.**

По результатам отбора (собеседования, конкурсные прослушивания и др.) была сформирована делегация Пермского края на Семнадцатые молодежные Дельфийские игры России численностью 77 человек, в том числе 62 участника и 15 сопровождающих.

С 20 по 25 апреля 2018 года в Приморском крае (г.Владивосток) состоялись Семнадцатые молодежные Дельфийские игры России. В соревновательной части игр приняли участие 1866 человек из 70 субъектов и всех федеральных округов Российской Федерации.

Состязания для пермяков прошли в 19 конкурсных номинациях XVII молодежных Дельфийских игр России: фортепиано, художественное чтение, изобразительное искусство, баян/аккордеон, балалайка, домра, флейта, академическое и эстрадное пение, классический и народный танец, дизайн одежды, художественные ремесла, парикмахерское искусство, искусство воспитания, визуализация и презентация научного исследования, тележурналистика, цирк, открытая номинация.

Всего в копилке команлы Пермского края в индивидуальном зачете 24 награды в 17 номинациях, в их числе:

#### **8 золотых медалей:**

ФИО	ОУ	Номинация
Ефимовских Михаил	Пермский музыкальный колледж	Баян/аккордеон
Исаева Полина	Пермское государственное хореографическое училище	Классический танец
Портнов Михаил	Пермское государственное хореографическое училище	Классический танец
Канюкова Елизавета Кондакова Мария	Белоевская СОШ Кудымкарского района ДК им. И.М.Кирова	Художественные ремесла Цирк
Ильиных Екатерина	ПГНИУ	Визуализация и презентация научного исследования
Кутявина Дарья Анкудинова Дарья	Молодежная студия студия «В теме!» г.Чусовой	Тележурналистика
Демьянович Евгений Пепеляев Руслан	ИРК «Ветта»	Тележурналистика

#### **5 серебряных медалей:**

Федотова Екатерина Гогузев Даниил	Пермский государственный институт культуры Березниковский техникум профессиональных технологий	Академическое пение Дизайн одежды
Микова Анастасия Ансамбль уральского танца	Пермский гос. гуманитарно-педагогический университет ГАУДО КЦХО «Росток»	Искусство воспитания Народный танец

«Камушка»

Мусина Дина, Туринцева Анастасия	МАУ ДО ДЮЦ «Рифей»	Открытая номинация
--	--------------------	-----------------------

**3 бронзовых медалей:**

Винокурова Мария	ДШИ ЗАТО Звездный	Художественное чтение
Акоп Бейбутян	Гимназия № 31 г. Перми, Пермский дом народного творчества,	Эстрадное пение
Ворохов Иван	Пермский государственный институт культуры	Балалайка

**Специальные дипломы:**

Михайлов Владислав	Пермский музыкальный колледж	Фортепиано
Овчинников Федор	Пермский государственный институт культуры	Художественное чтение
Мартынова Дарья	Детская музыкальная школа №4	Баян/аккордеон
Байдина Виктория	Детская музыкальная школа №5	Балалайка
Мосягина Ольга	Пермский музыкальный колледж	Домра
Красносельских Лада	Пермский научно- исследовательский политехнический университет	Парикмахерское искусство
Шакирова Мария	ЦДОД «Радуга» г. Перми	Художественные ремесла
Тихонова Маргарита	Пермский гос. гуманитарно- педагогический университет	Искусство воспитания

По результатам официального командного первенства среди 70 субъектов Российской Федерации Пермский край на 2-м месте (1-ое место – г.Москва). Руководителям делегаций, вошедших в шестерку лучших делегаций субъектов РФ, на церемонии закрытия XVII молодежных Дельфийских игр России были вручены памятные призы.

**Участие победителей региональных конкурсов во Всероссийских и Международных финалах (творческих мероприятиях) рейтинговых конкурсов.**

- Образцовый художественный коллектив театр моды «Дива» (ДК им. С.М.Кирова) принял участие в VII Национальном арт-проекте Школа Конкурс Мастерства «Молодежная Мода – Новый Стиль Отношений» (г.Москва).
- Фольклорно-этнографическая студия «Вечора» (КЦХО «Росток») принял участие во Всероссийском фестивале традиционной культуры «День России на Бирюзовой Катуни» (Алтайский край).
- Делегация Пермского края приняла участие в Международном пленэре юных художников на Владимиро-Суздальской земле (г.Владимир) – учащиеся МА ДО ДХШ им. Е.Н.Широкова г.Перми.
- Делегация Пермского края приняла участие в Международной Летней творческой школе «Новые имена» им. И.Н.Вороновой (г.Суздаль).
- Делегация Пермского края приняла участие в конкурсе детских фольклорных ансамблей России в рамках III Всероссийского детско-

юношеского форума «Наследие традиций» (г.Гурзуф, Крым).

Реализованы три проекта для детей Пермского края **«Детские форматы в рамках культурных событий региона»:**

- День детского творчества для учащихся объединений декоративно-прикладного творчества детских школ искусств и учреждений дополнительного образования из Перми и Пермского края в рамках XII Межрегиональной выставки-ярмарки народных промыслов и авторских изделий ручной работы (21.02.2018, ВЦ Пермская ярмарка). В программе: мастер-классы по старинным рукоделиям и ремеслам, выступления детских творческих коллективов. В мастер-классах приняли участие 267 детей и 35 педагогов, в концерте – 201 ребенок.
- Экскурсии по экспозиции XVIII Международной выставки-ярмарки «Арт Пермь» выставочного центра «Пермская ярмарка» для учащихся учреждений дополнительного образования Пермского края (2-10.02.2018, ВЦ Пермская ярмарка). В течение девяти дней было проведено 29 экскурсий для 637 учащихся из 14 территорий Пермского края.
- Восемнадцатый Международный фестиваль документального кино «Флаэртиана». 12 учащихся отделения медиатворчества Школы художественного образования для одаренных детей Пермского края приняли участие в программе фестиваля. В работе проекта «ВУЗ-флаэртиана» учащиеся приняли участие в дискуссии с просмотром документальных фильмов.

Организована работа **трех краевых передвижных выставок художественного творчества детей** Пермского края на базе МБУ ДО «Уинская ДШИ», МАУ ДО ЦДТ «Импульс» Пермского р., МБУ ДО ЦТЮ «Полет» Большесосновского р. В экспозицию вошли 58 лучших работ детей по итогам краевых конкурсов. Выставку посетили 6545 чел., в т.ч. 2899 детей и 3646 взрослых.

Организован и проведен **региональный конкурс «Лучший преподаватель детской школы искусств»** в рамках проведения Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» в Пермском крае.

Подведены итоги конкурса:

**Диплом за 1 место:**

- Сария Мухамадзяновна Ибраева, преподаватель по классу баяна МБУ ДО «Бардымская ДШИ», с. Барда.

Жюри приняло решение II место не присуждать.

**Дипломы за 3 место**

- Светлана Ивановна Осотова, преподаватель по классу домры, теории, руководитель оркестра русских народных инструментов, ансамбля народной песни МБУ ДО «Сивинская ДМШ» с.Сива.
- Людмила Николаевна Попова, преподаватель по классу баяна, дирижер оркестра МБУДО «ДШИ д. Кондратово» Пермский р.
- Павла Владимировна Шилова, преподаватель по классу скрипки МАУ ДО ДМШ №3» г. Пермь.

**Дипломы:**

- Ирина Степановна Ковшевная, преподаватель по классу баяна МБУ ДО «Юрлинская ДШИ» с.Юрла.
- Лейла Алмазовна Нелюбина, преподаватель теоретических дисциплин МБУ ДО «Чусовская ДШИ им. Балабан» г.Чусовой.

Организован и проведен **региональный конкурс «Лучшая школа искусств»** в рамках проведения Общероссийского конкурса «50 лучших детских школы искусств» в Пермском крае.

Итоги конкурса:

Дипломы вручены:

- МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 6», директор Каминская С.В.
- МБУ ДО «Бардымская детская школа искусств», директор Аптукова И.А.

Диплом за III место:

- МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Горнозаводска, директор Донт Г.Н.

Дипломы за II место:

- МАУ ДО «Детская школа искусств им. Р.Н.Розен», директор Овчинникова О.П.

- МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 10», директор Рамизова А.Г.

Жюри приняло решение 1 место не присуждать.

На Общероссийском конкурсе «50 лучших школ искусств» в 2018 году Прикамье представляли Детская школа искусств им. Р.Н. Розен г. Кунгур и Детская музыкальная школа № 10 г. Пермь. По итогам Всероссийского конкурса ДМШ №10 г.Перми вошла в список 50 лучших школ искусств.

Организована и проведена **IV Краевая олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования**. В конкурсе приняли участие 11 команд из учреждений дополнительного образования Пермского края. Программа олимпиады состояла из трех заочных и пяти очных конкурсов. По итогам всех конкурсов абсолютным победителем стала команда Детско-юношеского Центра «Спектр» г. Губаха, второе место у Детско-юношеского центра «Рифей» г. Перми, третье место у Детско-юношеского центра «Импульс» Пермского р.

Организован и проведен **краевой конкурс методических и научно-методических изданий**. На конкурс поступило 32 работы из 12 образовательных учреждений Пермского края.

Итоги конкурса:

Номинация «Наука и практика»:

- 1 место – КЦХО «Росток»; 2 место – КЦХО «Росток», ДЮОЦ «Рифей»; 3 место – ПКЦ «Муравейник».

Номинация «Методический совет»:

- 1 место – авторский коллектив КЦХО «Росток»; 2 место – авторский коллектив ДЮОЦ «Рифей», авторский коллектив ЦДТ «Исток»; 3 место – КЦХО «Росток», Зуев А.П., Митина Е.С. ПКЦ «Муравейник», Пронина Н.А., Устюгова Е.Н. «Экологический центр».

Номинация «Пособие»:

- 1 место – Арефьева Е.В., Антипина М.В. ЦДТ «Шанс»; 2 место – Юсуфкулова Р.А. ДШИ с.Барда; 3 место авторский коллектив КЦХО «Росток».

Номинация «Воспитание: содержательный досуг»:

- 2 место – ЦДТ «Юность»; 3 место – ЦДТ «Дар» г.Кунгур.

Номинация «Детское творчество»:

- 2 место – Кандакова Н.А. ДЮОЦ «Импульс» Пермский р.

Номинация «Яркая публикация»:

- 1 место – Зуев А.П. ПКЦ «Муравейник», Устюгова Е.Н. «Экологический центр»; 2 место – Ягубков Н.А. ДЮОЦ «Рифей», Лобанова Е.С. ДЮОЦ «Импульс» Пермский р.; 3 место – Юрова Л.Н. ДШИ г.Лысьва, Титлянов В.В. ДЮОЦ «Рифей», Новицкая А.Н., Кабанова В.В. ДДТ «Дар» г.Кунгур.

Номинация «Готово к изданию»:

- 1 место – КЦХО «Росток», 2 место – Лобанова Е.С. ДЮОЦ «Импульс» Пермский р., Пономарева В.В. ЦДТ «Дар» г.Кунгур.

Номинация «Активно транслируем опыт»:

- 1 место – КЦХО «Росток», 2 место – Пермский краевой центр «Муравейник», 3 место – ДЮОЦ «Импульс» Пермский р., диплом – ЦДТ «Дар» г.Кунгур.

## **Организована и проведена летняя детская киноэкспедиция для киношкол и объединений Пермского края.**

С 29 июня по 19 июля в рамках отделения медиатворчества школы художественного образования для одаренных детей Пермского края состоялась творческая кино экспедиция «Видеодорожка. Дубль 11» на базе МБОУ «Санаторная школа–интернат» (г.Верещагино) В ее работе приняли участие 9 видеостудий края.

Результатом киноэкспедиции стал фильм: «Видеодорожка. Дубль 11». Премьера фильма состоялась в МБУК «Городской центр культуры и досуга».

25 декабря в Пермском театре оперы и балета им. П.И.Чайковского состоялось праздничное мероприятие «Губернаторская елка» для 670 детей Пермского края. В празднике приняли участие отличники учебы, победители или призеры конкурсов и олимпиад, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды.

На входе в театр детей встречи ростовые куклы, сказочные персонажи, Дед Мороз и Снегурочка. В фойе организованы развлекательные мероприятия и интерактивные площадки. Кульминацией праздника стала опера-сказка «Двенадцать месяцев». Каждый ребенок получил новогодний подарок.

## **Количество созданных организационно-методических материалов**

**–25 шт.**

Разработаны организационно-методические материалы (положения, информационные письма о порядке проведения и условиях участия, программы проведения, результаты мероприятий) по следующим мероприятиям:

- VI краевой блиц-конкурс учащихся ДХШ, художественных отделений ДШИ и объединений ИЗО центров дополнительного образования детей «Я рисую»;
- Краевая олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования
- Краевой конкурс научно-методических и методических изданий;
- Краевой конкурс «Лучшая школа искусств»;
- Краевой конкурс «Лучший преподаватель детской школы искусств»;
- Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Мир, нарисованный словом».
- Краевой фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту!».
- Краевая выставка художественного творчества педагогов изобразительного искусства учреждений культуры и образования «Биеннале -2018».
- Краевая выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «АРТ Город – 2018».
- Восемнадцатые молодежные Дельфийские игры России.
- Краевая научно-практическая конференция «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива».
- Обучающий семинар «Творческая обработка видео и фотоматериалов на основе видеомонтажа Adobe Premiere Pro CC 17».
- Обучающий семинар «Детский театр моды. Конструирование детской и юношеской одежды».
- Обучающий семинар «Современные тенденции в создании народной куклы».
- Обучающий семинар «Новые подходы в организации летнего отдыха детей».

- Теоретический мастер-класс: «Подбор репертуара, работа над драматургией произведения».
- Практический мастер-класс: «Взаимодействие на сцене в различных предлагаемых обстоятельствах».
- Мастер-класс по исполнительскому мастерству, оркестровые струнные инструменты.
- Мастер-класс по академическому пению, хоровые коллективы.
- Мастер-класс по эстраднему вокалу.
- Обучающий семинар «Методика преподавания джаз-танца».
- Обучающий семинар «Современные технологии организации новогодних праздников. Авторские универсальные программы».
- Обучающий семинар «Социальное проектирование и генерирование проектных идей».
- Обучающий семинар «Творческая обработка видео и фотоматериалов на основе видеомонтажа Adobe Premiere Pro CC 17».
- Педагогический мост по ознакомлению с опытом работы педагогических коллективов (обмен идеями, педагогическим опытом; представление инновационных технологий обучения и воспитания, новых педагогических находок), посвященного 100-летию дополнительного образования - совместно с кафедрой педагогики и психологии, лабораторией дополнительного образования детей ПГГПУ.

### **Количество краевых и всероссийских мероприятий с педагогическими работниками – 3 мероприятия.**

23 августа в большом зале ГАУК «Пермская краевая филармония» состоялась Августовская конференция педагогических работников Пермского края «Образование в Пермском крае: взгляд в будущее». На совещании с докладами выступили Губернатор Пермского края Решетников М.Г., министр образования и науки Пермского края Кассина Р.А. и др. приглашенные лица.

Для участников совещания была организована концертная программа. Каждый участник получил пакет с раздаточным материалом.

По традиции, в октябре состоялся краевой праздник «День Учителя» в Пермском театре оперы и балета им. П.И. Чайковского. Учителей поздравили: губернатор Пермского края Максим Геннадьевич Решетников, первый заместитель Председателя Правительства Пермского края Ольга Владимировна Антипина, Министр образования и науки Пермского края Раиса Алексеевна Кассина.

На сцене театра состоялось торжественная церемония награждения победителей конкурса лучших учителей РФ в рамках реализации Приоритетного Национального Проекта «Образование» и победителей регионального конкурса на звание «Лучший Учитель».

В честь профессионального праздника руководство Пермского края и Министерство образования и науки Пермского края предложили вниманию педагогов постановку Пермского академического театра оперы и балета им. П.И. Чайковского балет на музыку Чайковского «Лебединое озеро».

12 декабря в Пермском государственном институте культуры состоялась Краевая научно-практическая конференция «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива» — «Проблемы качества дополнительного художественного образования». Обсудили проблемы качества дополнительного художественного образования и приоритетные направления государственной политики в этой области. Участниками конференции стали педагогические работники основного и дополнительного образования, работники сферы культуры и искусства, представители высшей школы из разных территорий Пермского края.

Лучшие методические доклады и сообщения из опыта практической

работы будут опубликованы в сборнике материалов конференции.

Продолжена работа по актуализации межведомственной информационно-коммуникационной системы оказания услуг художественного образования детей Пермского края ([www.dho59.ru](http://www.dho59.ru)). На сайте размещена информация по 86 школам искусств и их филиалах г.Перми и Пермского края.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	800 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 -7 лет)	76 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 -11 лет)	307 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	253 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	174 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	30 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Нет
1.6.3	Дети-мигранты	Нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13 человек / 3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	483 человека / 60 %
1.8.1	На муниципальном уровне	128 человек / 16 %
1.8.2	На региональном уровне	228 человек / 28 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	95 человек / 12 %
1.8.4	На федеральном уровне	158 человек / 20 %
1.8.5	На международном уровне	85 человек / 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	239 человек / 60 %
1.9.1	На муниципальном уровне	124 человека / 31%
1.9.2	На региональном уровне	181 человек / 45 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	74 человека / 19 %



1.9.4	На федеральном уровне	116 человек / 29%
1.9.5	На международном уровне	63 человека / 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек / 25 %
1.10.1	Муниципального уровня	120 человек / 15 %
1.10.2	Регионального уровня	130 человек / 16 %
1.10.3	Межрегионального уровня	18 человек / 3 %
1.10.4	Федерального уровня	30 человек / 4%
1.10.5	Международного уровня	42 человека / 5 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	107 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	104 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 29 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 13 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 67 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 67 %
1.17.1	Высшая	13 человек / 54 %
1.17.2	Первая	2 человека / 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек / 25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек / 38 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 21 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 96 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	7 человек /

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	29 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единицы
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Танцевальный класс	1 единица
2.2.3	Костюмерная	3 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	Единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие учебного класса, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 чел.