

Положение о II краевой олимпиаде

по истории, теории и практике дополнительного образования

Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения *II краевой олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования* для педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования.

1. Общие положения

1.1. II краевая олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования (*Олимпиада*) - творческое состязание, позволяющее выявить уровень педагогической, управленческой, методической компетентности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования.

1.2. Учредитель олимпиады – Министерство образования и науки Пермского края. Организаторы олимпиады – КГАОУ ДОД «Краевой центр художественного творчества учащихся «Росток», кафедра педагогики ПГГПУ, Лаборатория дополнительного образования детей.

1.3. **Цель и задачи:**

Олимпиада нацелена на выявление, поддержку и стимулирование профессионального развития педагогических, руководящих и методических работников системы дополнительного образования детей.

Олимпиада призвана способствовать:

- повышению профессиональной компетентности и престижа труда педагога дополнительного образования,
- активизации развития творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования,
- развитию у работников образовательных организаций дополнительного образования нестандартного педагогического мышления, способности к импровизации.

1.4. Олимпиада проводится по вопросам истории, теории и практики дополнительного образования детей.

2. Руководство и методическое обеспечение олимпиады

2.1. Общее руководство олимпиадой осуществляет **оргкомитет** (Приложение 1).

Оргкомитет организует следующие направления деятельности:

- разрабатывает Положение об олимпиаде, определяет сроки проведения и утверждает план подготовки и проведения олимпиады;
- разрабатывает программу олимпиады, пакет конкурсных заданий и критерии их оценки;
- координирует деятельность жюри отдельных конкурсов;
- организует регистрацию участников олимпиады;

- несет ответственность за организационное и материально-техническое обеспечение олимпиады;
- формирует пресс-центр и организует его работу по отражению хода олимпиады и оформлению персональных результатов конкурсантов.

2.2. Для проведения и оценки выполнения заданий олимпиады формируются **жюри отдельных конкурсов**, которые выполняют следующие функции:

- составляют совместно с членами оргкомитета конкретные задания отдельных конкурсов;
- проверяют работы участников в соответствии с критериями оценки;
- проводят анализ работ конкурсантов;
- определяют победителей конкурсов.

В состав жюри входят представители оргкомитета конкурса, ученые, преподаватели ПГГПУ, руководители органов управления образованием и ведущие специалисты образовательных организаций дополнительного образования.

3. Участники олимпиады

К участию в олимпиаде приглашаются команды образовательных организаций дополнительного образования в количестве 5 человек.

По усмотрению образовательных организаций в состав команды могут быть включены: директор (заместитель директора), руководитель структурного подразделения, методист, педагоги дополнительного образования, психолог, педагог-организатор.

4. Порядок проведения олимпиады

Олимпиада проводится в два этапа:

1 этап – заочный (отборочный).

Участникам необходимо представить материалы к следующим конкурсам:

✓ **история и теория дополнительного образования в лицах:**
«Педагогические идеи исследователей внешкольного дополнительного образования».

На выбор конкурсантов –

П.П. Блонский, А.К. Бруднов, В.П. Вахтеров, К.Н. Вентцель,
О.С. Газман, А.У. Зеленко, Е.Н. Медынский, П.Ф. Каптерев, М.Б. Коваль,
Н.К. Крупская, П.Ф. Лесгафт, А.С. Макаренко, В.И. Чарнолуский,
С.Т. Шацкий;

А.Г. Асмолов, Л.Н. Буйлова, В.П. Голованов, Е.Б. Евладова,
А.В. Золотарева, З.А. Каргина, М.Р. Катунцова, Б.В. Куприянов,
Л.Г. Логинова, А.Б. Фомина, А.И. Щетинская.

Конкурс предусматривает подготовку компьютерной презентации 7- 10 слайдов и текста объемом 3-5 стр. (14 кегль, интервал 1,5). Представляется в электронном и бумажном варианте.

✓ **анализ учебного занятия по видеозаписи, предложенной участникам в день предоставления заявки на участие в олимпиаде**(текст до 5 стр. 14 кегль, интервал 1,5 представляется в электронном и бумажном варианте).

Критерии оценки:

системность как готовность оценить общую структуру учебного занятия, реализацию основной дидактической цели, осуществление развития и воспитания обучающихся в процессе занятия, соблюдение основных принципов дидактики, выбор методов обучения, деятельность педагога и обучающихся на занятии и др.);

глубина анализа как готовность обосновать критерии анализа, выявить закономерности, заметить нюансы;

эрудиция как способность использовать знания основ дидактики, психологии, методики, программ, нормативных требований и методических рекомендаций при анализе занятия;

аналитичность как способность выделить и оценить удачные и менее удачные моменты занятия, целесообразность действий педагога.

✓ **конкурс «О друзьях-товарищах»** - лучшие современные практики дополнительного образования Пермского края. Подготовить словарную статью в книгу «Лучшие практики дополнительного образования Пермского края», сопровождаемую тремя фотографиями. Текст 3-5 стр. 14 кегль, интервал 1,5 представляется в электронном и бумажном варианте.

Критерии оценки: содержательность, достоверность информации, использование опыта другой (не своей) образовательной организации, структурированность информации, качество фотографий.

По итогам заочного (отборочного) этапа формируется состав участников очного тура Олимпиады.

Лучшие материалы заочного этапа по решению жюри демонстрируются в ходе очного этапа.

2 этап – очный:

✓ **визитная карточка команды** (*участвует вся команда*) - представление названия, девиза, образа команды.

Критерии оценки: оригинальность, содержательность, исполнительское мастерство (артистизм), художественное оформление.

Время на выступление – 3 – 4 минуты;

✓ **нормативно-правовой конкурс** «Знаем, применяем, выполняем» - викторина на знание документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций дополнительного образования (*участвует вся команда*).

Критерии оценки: правильность выборов.

✓ **конкурс коротких эмоциональных выступлений** «Миссия дополнительного образования детей» (тема выбирается путем жеребьевки перед началом конкурса, *участвует один представитель команды*). Темы выступлений:

1. Дополнительное образование как пространство успешной социализации.
2. Дополнительное образование как система развития способностей.
3. Дополнительное образование как фактор развития личности.
4. Дополнительное образование как сфера здорового образа жизни.
5. Дополнительное образование как ресурс регионального развития.
6. Дополнительное образование как уникальная и конкурентоспособная социальная практика.
7. Дополнительное образование как путь к себе.
8. Дополнительное образование как ресурс детства.
9. Дополнительное образование как фактор формирования компетенций.

Критерии оценки: аргументированность, доказательность, содержательность, ораторское мастерство, Время на выступление – 3 минуты.

✓ **калейдоскоп форм и приёмов** (мини мастер-классов) «Удивите меня...» (*участвует один представитель команды*).

Критерии оценки: оригинальность, технологичность. Время на выступление - 6 минут.

✓ **Конкурс коллективных творческих дел** «Каждое дело – творчески!» (*участвует вся команда*)- разработка (10 мин.) коллективного творческого дела (КТД) по теме, которая будет предложена в ходе конкурса (экспромт) и его реклама-презентация (3 мин.).

Критерии оценки: креативность, содержательность, внутренняя непротиворечивость цели, содержания, формы и методов, использованных в КТД, адекватность формы и содержания КТД выбранной командой целевой аудитории.

✓ **ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ ЖЮРИ** организуется презентация лучших современных практик дополнительного образования Пермского края. «О друзьях-товарищах». Продолжительность выступления -3 минуты.

В ТЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ будет проведен фото-кросс по теме, которая будет объявлена на открытии олимпиады. Результаты фото-кросса (лучший фотограф, лучшая фотография) не входят в общий командный зачет. Награждение по итогам данного конкурса состоится на закрытии олимпиады.

5.Сроки проведения олимпиады

Заявки на участие в олимпиаде (Приложение 2) принимаются до **1 апреля 2016 г.** по адресу: г. Пермь, ул. Петропавловская, 65. КГАОУ ДОД «Краевой центр художественного творчества учащихся «Росток». К заявке прилагаются выполненные задания к конкурсам «История и теория

дополнительного образования в лицах» и «О друзьях товарищах». Выполненное задание к конкурсу «Анализ учебного занятия» представляются не позднее **7 апреля**.

1 этап – заочный (отборочный): **1 - 12 апреля 2016**. Результаты заочного этапа будут объявлены **не позднее 13 апреля 2016 года**.

2 этап – очный: **20 апреля 2016**.

6. Награждение участников олимпиады

Все участники олимпиады получают сертификаты. Победители олимпиады, занявшие I-III места в индивидуальных и командных конкурсах, награждаются дипломами и памятными призами.

7. Финансирование олимпиады

7.1. Министерство образования и науки Пермского края финансирует расходы по организации Олимпиады в части оплаты работы членов жюри, приобретения дипломов и призов для награждения победителей и призеров, сертификатов, расходных материалов.

7.2. Расходы, связанные с участием в Конкурсе, несут направляющие организации.

Справки по телефону:

237-56-96 – заместитель директора КГАОУ ДОД КЦХТУ «Росток»
Рочева Нина Васильевна;

212-87-11 - руководитель Лаборатории дополнительного образования детей ПГПУ Софья Сергеевна Сулейманова.

Заявка
на участие в II краевой олимпиаде
по истории, теории и практике дополнительного образования
 Учреждение _____

ФИО участников	Должность	Звание, государственные и отраслевые награды	Педагогический стаж	В каком конкурсе принимает участие
-------------------	-----------	---	------------------------	---

Подпись руководителя учреждения