

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов,
работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
«С любовью к детям!»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение определяет условия, порядок организации и проведения краевого конкурса профессионального мастерства (далее – Конкурс) среди педагогов дополнительного образования Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, который проводится в рамках реализации региональных мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по теме «Комплекс современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования».

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Пермского края.

1.3. К участию приглашаются педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в организациях ведомств образования, культуры, спорта, общественных и частных некоммерческих организациях Пермского края.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

- привлечение внимания заинтересованных организаций, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам детей с ОВЗ, реализации их прав, к использованию возможностей дополнительного образования для развития интересов, способностей, талантов, формирования общей культуры.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление, поддержка и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами

- популяризация инновационных технологий и методик, способствующих совершенствованию современной педагогической практики, обеспечивающей расширение образовательных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение профессиональной компетентности, расширение диапазона профессионального общения, развитие творческого потенциала педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- содействие профессиональному развитию педагогических работников, реализующих образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание благоприятной информационной среды с широким освещением возможностей творческой самореализации и дальнейшей социализации особых детей;

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации профессионально-личностных планов педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях. К участию в Конкурсе приглашаются также

специалисты НКО, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. Возраст и стаж участников не ограничивается.

4. Организация Конкурса

4.1. Организатором Конкурса являются Краевой центр художественного образования «Росток».

4.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, созданный из числа специалистов и представителей заинтересованных организаций (Приложение 1). Состав Оргкомитета может быть дополнен в связи с увеличением объема работы.

4.3. Оргкомитет утверждает жюри и подводит итоги Конкурса.

4.4. Членами жюри могут быть работники образовательных учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, педагогические работники ВУЗов, представители общественности, руководители и сотрудники различных организаций.

4.5. Жюри определяет победителей и призеров на основании суммарной оценки каждого конкурсного мероприятия по предложенным критериям, указанным в настоящем Положении. Решения жюри оформляются протоколом.

4.6. Награждение участников Конкурса:

всем участникам очного этапа Конкурса вручаются сертификаты участников; конкурсант, занявший первое место, объявляется победителем Конкурса, второе и третье - призерами Конкурса;

победителю и призерам Конкурса вручаются соответствующие дипломы; учредитель Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителям, призерам и участникам конкурса.

4.7. Информация о ходе, промежуточных и общих итогах конкурса будет размещена в средствах массовой информации Пермского края, на сайтах организатора конкурса, учреждений и организаций, выдвинувших конкурсантов.

4.8. Наиболее интересные и ценные методические материалы и творческие работы конкурсантов пропагандируются и распространяются среди педагогических работников и по рекомендации жюри конкурса, согласованию с конкурсантами включаются в краевой методический банк.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

Первый этап - заочный (отборочный);

Второй этап – очный.

5.2. **Заочный этап Конкурса** проводится 11- 20 ноября 2016 года.

5.3. Для участия в заочном этапе Конкурсе необходимо направить следующие документы:

- **заявка на участие** (приложение 2);

- **цветную фотографию** участника

- **самоанализ педагогической деятельности** (до 10 страниц), отражающий основные направления, содержание, педагогические находки в реализации дополнительных общеобразовательных программ с участием детей с ОВЗ с компьютерной презентацией (до 10 слайдов). В самоанализе педагогической деятельности, участник может сосредоточить свое внимание на одном, наиболее важном, на его взгляд, направлении (аспекте) педагогической деятельности, представить методику, технологию, приемы и методы организации и т.д.

- **видеофрагмент занятия** продолжительностью не более 15 минут и его краткое (не более 2-х страниц) описание (Приложение 3);

- заявка на проведение мастер-класса (на очном этапе) на взрослой аудитории с указанием *достаточного* материально-технического обеспечения (Приложении 4).

- согласие участника конкурса на обработку его персональных данных, оформленное в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.4. Материалы представляются в одном экземпляре на электронном носителе и в печатном виде на стандартных листах формата А-4 на одной стороне листа. Оформление: шрифт – Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5. Объем работы – 1 папка.

5.5. Документы должны быть направлены организатору Конкурса по адресу г. Пермь, ул. Петропавловская, 65 (ГАУДО КЦХО «Росток») в срок до 11 ноября 2016 года. С пометкой «Конкурс профессионального мастерства педагогов».

5.6. Рассмотрению не подлежат материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее срока, указанного в п. 5.5.;

5.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

5.8. Экспертиза материалов участников проводится членами жюри конкурса. По результатам заочного этапа определяются участники очного этапа конкурса (не более 12 участников).

Список участников очного этапа Конкурса размещается на сайте rostok-perm.ru не позднее **20 ноября 2016 г.**

5.9. **Очный этап Конкурса** проводится **24-25 ноября 2016 года** в г. Пермь и включает конкурсные испытания:

- «**Самопрезентация**». Регламент – 10 минут (выступление – до 7 минут, ответы на вопросы -3 минуты), в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи дополнительной общеобразовательной программы, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

- «**Мастер-класс**» (регламент: 25 минут, самоанализ конкурсного выступления и ответы на вопросы - 10 минут). Тему мастер-класса каждый из участников испытания определяет самостоятельно в соответствии с целью и задачами Конкурса. Мастер-класса проводится с аудиторией взрослых, демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию, отражающие современные тенденции развития дополнительного образования детей с ОВЗ.

- «**Блиц-выступление**» с авторским эссе на тему «**Особые дети...**» (регламент: выступление – до 5 минут, общая продолжительность – 15 минут). Публичное выступление и диалог с аудиторией в соответствии со специализацией, опытом работы и темой.

6. Критерии и балловые показатели оценки конкурсных испытаний

6.1. Критерии оценки самоанализа педагогической деятельности

- уровень информационной компетентности;
- новизна, оригинальность и содержательность;
- методическая обоснованность применяемых технологий, методов и методик;
- культура оформления материалов.

6.2. Критерии оценки занятия по видеофрагменту (устанавливается соответствие краткого описания, предоставленного участником, содержанию видеофрагмента):

- цель и задачи, заявленные участником конкурса, соответствуют содержанию видеофрагмента;
- содержание фрагмента соответствует заявленной цели и задачам;
- формы взаимодействия обучающихся между собой, с педагогом, способы, средства обучения, использованные педагогом, соответствуют заявленным;
- результат соответствует поставленной цели и задачам;

- проблемы педагога, воспитанников, заявленные участником конкурса, соответствуют видеофрагменту.

- качество выполнения педагогом основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;

6.3. Критерии оценки «Самопрезентация»:

- личное видение педагогической деятельности.
- умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- культура публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- общая и профессиональная эрудиция;
- творческий подход и оригинальность подачи материала;
- эстетичность дизайна видеоматериалов;
- соблюдение регламента.

6.4. Критерии оценки «Мастер-класс»

- соответствие форме мастер-класса;
- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников;
- завершенность и оригинальность формы проведения;
- соблюдение регламента.

6.5. Критерии оценки «Блиц-выступление» с авторским эссе на тему «Особые дети...»

- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- масштабность, глубина суждений;
- оригинальность суждения;
- умение ярко, грамотно и последовательно излагать и защищать свои идеи;
- умение организовывать профессиональное взаимодействие, адекватно и педагогически целесообразно реагировать.

7. Финансирование

7.1. Министерство образования и науки Пермского края финансирует расходы по организации Конкурса в части оплаты членов жюри, приобретения дипломов и призов для награждения победителей и призеров, сертификатов, благодарностей, расходных материалов.

7.2. Расходы, связанные с участием в Конкурсе, несут направляющие организации.

8. Контактная информация:

Почтовый адрес:

614000, г. Пермь, ул. Петропавловская, 65, ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток»,

Телефон: 237-56-96,

E-mail: perm.rostok2@list.ru

Приложение 2
к Положению о краевом конкурсе
профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми
с ограниченными возможностями здоровья «С любовью к детям!»

**Заявка
на участие в заочном этапе Краевого конкурса профессионального мастерства
педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья
«С любовью к детям!»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Название района, города	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с	
Возраст детей, с которыми педагог работает в 2016-2017 году	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	
Презентация инновационного опыта, публикации	
Участие в конкурсном движении (уровень, год участия, результат)	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты получения)	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Ф.И.О. члена администрации ОУ для контактов с оргкомитетом конкурса	
Контактный телефон	
Электронная почта учреждения	

Выдвижение на конкурс (подчеркнуть одну из позиций)

- *самовыдвижение*

- *по рекомендации администрации ОУ*

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и ее использование в некоммерческих целях для размещения на сайтах Министерства образования и науки Пермского края, ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток», а также в буклетах с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись

Приложение 3
к Положению о краевом конкурсе
профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми
с ограниченными возможностями здоровья «С любовью к детям!»

СТРУКТУРА

**краткого описания видеотрейкера занятия участника
Краевого конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми
с ограниченными возможностями здоровья «С любовью к детям!»**

1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы
2. Год обучения и возраст детей
3. Тема занятия
4. Место видеотрейкера в занятии
5. Цель занятия, задача (задачи), решаемые в видеотрейкере
6. Содержание, отобранное педагогом для решения задач видеотрейкера
7. Методы, средства, способы обучения, использованные педагогом
8. Соответствие цели и задач содержания результатам занятия, части фрагмента занятия
9. Основные проблемы и трудности обучающихся, трудности педагога, присутствующие в видеотрейкере
10. Другое (педагог дополняет на свое усмотрение)

Приложение 4
к Положению о краевом конкурсе
профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми
с ограниченными возможностями здоровья «С любовью к детям!»

**Заявка на проведение мастер-класса
на очном этапе Краевого конкурса профессионального мастерства
педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями
здоровья
«С любовью к детям!»**

1. Тема _____

2. Краткое содержание:

3. Материально-техническое обеспечение:

Требования к помещению:

Необходимое оборудование:
