

ПОЛОЖЕНИЕ**о II краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов,
работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
«С любовью к детям!»****1. Общие положения**

1.1. Данное Положение определяет условия, порядок организации и проведения краевого конкурса профессионального мастерства (далее – Конкурс) среди педагогов дополнительного образования Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, который проводится в рамках реализации мероприятия 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы и реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей».

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Пермского края.

1.3. Общую организационно-координационную функцию осуществляет ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток».

1.4. Научное сопровождение Конкурса обеспечивает ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

1.5. К участию приглашаются педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в организациях ведомств образования, культуры, спорта, общественных и частных некоммерческих организациях Пермского края.

2. Цели и задачи Конкурса**2.1. Цель Конкурса:**

- повышение качества дополнительного образования, получаемого детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе – детьми-инвалидами.

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания заинтересованных организаций, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам детей с ОВЗ, реализации их прав, к использованию возможностей дополнительного образования (включая инклюзивные практики) для формирования их общей культуры, развития интересов, способностей;

- выявление, поддержка и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- популяризация инновационных технологий и методик, способствующих совершенствованию современной педагогической практики, обеспечивающей расширение образовательных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение профессиональной компетентности, расширение диапазона профессионального общения, развитие творческого потенциала педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание информационной среды с широким освещением возможностей творческой самореализации и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях. К участию в Конкурсе приглашаются также специалисты НКО, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. Возраст и стаж участников не ограничивается.

4. Организация Конкурса

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, созданный из числа специалистов и представителей заинтересованных организаций (Прил. 1). Состав Оргкомитета может быть дополнен в связи с увеличением объема работы.

4.2. Оргкомитет утверждает жюри и подводит итоги Конкурса.

4.3. В состав жюри входят работники образовательных учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, педагогические работники вузов, представители общественности, руководители и сотрудники различных организаций.

4.4. Жюри определяет победителей и призеров на основании суммарной оценки каждого конкурсного мероприятия по предложенным критериям, указанным в настоящем Положении. Решение жюри оформляется протоколом.

4.5. Награждение участников Конкурса:

– всем участникам очного этапа Конкурса вручаются сертификаты участников;

– конкурсант, занявший первое место, объявляется победителем Конкурса, второе и третье - призерами Конкурса;

– победителю и призерам Конкурса вручаются соответствующие дипломы;

– учредитель Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителям, призерам и участникам конкурса.

4.6. Информация о ходе, промежуточных и общих итогах конкурса размещается на сайтах организатора конкурса, учреждений и организаций, выдвинувших конкурсантов.

4.7. Наиболее интересные и ценные методические материалы и творческие работы конкурсантов по согласованию с конкурсантами включаются в

многокомпонентный региональный банк данных о системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

Первый этап - заочный (отборочный);

Второй этап – очный.

5.2. Консультация для участников Конкурса проводится **очно 13 октября 2017 года** в 12.00 в ГАУДО КЦХО «Росток». Об участии в консультации сообщить **до 12 октября 2017**, контактный тел. 237-56-59.

5.3. Для участия в заочном этапе Конкурсе необходимо направить следующие документы:

- заявка на участие (прил. 2);

- цветную фотографию участника

- системное описание педагогической деятельности (до 5 страниц), отражающее основные направления, содержание, педагогические находки в реализации дополнительных общеобразовательных программ с участием детей с ОВЗ .

- видеофрагмент занятия продолжительностью не более 15 минут и краткое (не более 2-х страниц) пояснение (прил. 3);

- заявка на проведение мастер-класса (на очном этапе) на взрослой аудитории с указанием достаточного материально-технического обеспечения (прил. 4).

- согласие участника конкурса на обработку его персональных данных, оформленное в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.4. Материалы представляются в одном экземпляре на *электронном носителе* и в *печатном виде* на стандартных листах формата А-4 на одной стороне листа. Оформление: шрифт – Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5. Объем работы – 1 папка.

5.5. Документы должны быть направлены организатору Конкурса по адресу г. Пермь, ул. Петропавловская, 65 (ГАУДО КЦХО «Росток») в срок до **16 октября 2017 года**. С пометкой «ФИО участника - С любовью к детям».

5.6. Рассмотрению не подлежат материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее срока, указанного в п. 5.5.;

5.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

5.8. Экспертиза материалов участников проводится членами жюри конкурса. По результатам заочного этапа определяются участники очного этапа конкурса (не более 12 участников).

Список участников очного этапа Конкурса размещается на сайте rostok-perm.ru не позднее **20 октября 2017 г.**

5.9. **Очный этап Конкурса** проводится **25-26 октября 2017 года** в г. Пермь и включает конкурсные испытания:

-«**Самопрезентация**». Регламент – 10 минут (выступление с компьютерной презентацией – до 7 минут, ответы на вопросы -3 минуты), в течение которых конкурсант

а) в свободной форме должен раскрыть одну из тем: «Профессия педагога – мой выбор», «Современный педагог – слово и дело», «Я – мастер своего дела»;

б) рассказать, как бы он представил детям с ОВЗ (*уточнить нозологическую группу*) свою дополнительную общеобразовательную программу.

- «**Мастер-класс**» (регламент: 25 минут, самоанализ конкурсного выступления и ответы на вопросы - 10 минут). Тему мастер-класса каждый из участников испытания определяет самостоятельно в соответствии с целью и задачами Конкурса. Мастер-класса проводится с аудиторией взрослых, должен демонстрировать конкретный методический прием, метод, технологию, отражать современные тенденции развития дополнительного образования детей с ОВЗ.

- «**Защита участником своей системы работы на тему «Особые дети...»** (регламент: выступление – до 5 минут, общая продолжительность – 15 минут). Публичное выступление, а также диалог с аудиторией в соответствии со специализацией, опытом работы и темой.

6. Критерии и балловые показатели оценки конкурсных испытаний

6.1. Критерии оценки системного описания педагогической деятельности

- системность;
- содержательность;
- методическая обоснованность применяемых технологий, методов и методик;
- культура оформления материалов.

6.2. Критерии оценки занятия по видеофрагменту (устанавливается соответствие краткого описания, представленного участником, содержанию видеофрагмента):

- цель и задачи, заявленные участником конкурса, соответствуют содержанию видеофрагмента;
- содержание фрагмента соответствует заявленной цели и задачам;
- формы взаимодействия обучающихся между собой, с педагогом, способы, средства обучения, использованные педагогом, соответствуют заявленным;
- результат соответствует поставленной цели и задачам;
- проблемы педагога, воспитанников, заявленные участником конкурса, соответствуют видеофрагменту.
- качество выполнения педагогом основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;

6.3. Критерии оценки «Самопрезентация»:

- умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- уместность, сбалансированность информации;
- общая и профессиональная эрудиция;

- оригинальность подачи материала;
- культура оформления компьютерной презентации;
- соблюдение регламента.

6.4. Критерии оценки «Мастер-класс»

- соответствие форме мастер-класса;
- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать средства, необходимые для их решения;
- соответствие содержания, используемых технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- умение создавать и поддерживать высокую заинтересованность участников;
- результативность мастер-класса;
- оригинальность формы проведения;
- соблюдение регламента.

6.5. Критерии оценки «Защита участником своей системы работы на тему «Особые дети.....»

- масштабность, глубина суждений;
- умение грамотно и последовательно излагать и защищать свои идеи;
- оригинальность выступления;
- умение организовывать профессиональное взаимодействие, адекватно и педагогически целесообразно реагировать;
- соблюдение регламента.

7. Финансирование

7.1. Министерство образования и науки Пермского края финансирует расходы по организации Конкурса в части оплаты членов жюри, приобретения дипломов и призов для награждения победителей и призеров, сертификатов, благодарностей, расходных материалов.

7.2. Расходы, связанные с участием в Конкурсе, несут направляющие организации.

8. Контактная информация:

Почтовый адрес:
614000, г. Пермь, ул. Петропавловская, 65, ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток»,
Телефон: 237-56-96,
E-mail: perm.rostok2@list.ru

Приложение 2 к Положению о II краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «С любовью к детям!»

**Заявка
на участие в заочном этапе II Краевого конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «С любовью к детям!»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Название района, города	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в	
возраст детей, с которыми работает педагог	
Нозологическая группа детей, с которыми работает педагог	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения,	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	
Презентация инновационного опыта, публикации	
Участие в конкурсном движении (уровень, год	

Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Ф.И.О. члена администрации ОУ для контактов с оргкомитетом	
Контактный телефон	
Электронная почта учреждения	

Выдвижение на конкурс (подчеркнуть одну из позиций)

- *самовыдвижение*

- *по рекомендации администрации ОУ*

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и ее использование в некоммерческих целях для размещения на сайтах Министерства образования и науки Пермского края, ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток», а также в буклетах с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись

Приложение 3 к Положению о II краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «С любовью к детям!»

СТРУКТУРА

аннотации видеофрагмента занятия участника

II Краевого конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «С любовью к детям!»

1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы
2. Год обучения и возраст детей
3. Тема занятия
4. Место видеофрагмента в занятии
5. Цель занятия, задача (задачи), решаемые в видеофрагменте
6. Содержание, отобранное педагогом для решения задач видеофрагмента
7. Методы, средства, способы обучения, использованные педагогом
8. Соответствие цели и задач содержания результатам занятия, части фрагмента занятия
9. Основные проблемы и трудности обучающихся, трудности педагога, присутствующие в видеофрагменте
10. Другое (педагог дополняет на свое усмотрение)

Приложение 4 к Положению о II краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «С любовью к детям!»

**Заявка на проведение мастер-класса
на очном этапе II Краевого конкурса профессионального мастерства педагогов,
работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья
«С любовью к детям!»**

1. Тема _____

2. Краткое содержание: _____

3. Материально-техническое обеспечение:

Требования к помещению: _____

Необходимое
оборудование: _____