



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

06.12.2016

№ СЭД-26-01-06-817

**О проведении краевого  
конкурса методических  
материалов по работе с детьми  
с ограниченными  
возможностями здоровья и  
детьми-инвалидами**

С целью выявления, поддержки и популяризации опыта работы педагогов дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести с 10 ноября по 10 декабря 2016 года краевой конкурс методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о проведении Конкурса;

2.2. состав жюри Конкурса.

3. Директору государственного автономного учреждения дополнительного образования «Краевой центр художественного образования «Росток» (Е.Г. Семакиной) организовать и провести Конкурс.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления дополнительного образования, воспитания и молодежной политики Министерства образования и науки Пермского края Жадаева Д.Н.

Министр

Р.А. Кассина

СЭД-26-01-06-817

06.12.2016

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Пермского края  
от №

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о краевом конкурсе методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - Конкурс), который проводится в рамках реализации региональных мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по теме «Комплекс современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования».

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Пермского края.

1.3. Конкурс является открытым, к участию приглашаются образовательные организации ведомств образования, культуры, спорта, общественные и частные некоммерческие организации Пермского края, других регионов России.

**2. Цели и задачи Конкурса**

**2.1. Цель Конкурса:**

совершенствование деятельности учреждений и организаций Пермского края по социальной защищенности детей с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах социализации, повышение социального статуса, становления гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы;

выявление, поддержка и популяризация опыта работы педагогов дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**2.2. Задачи Конкурса:**

оценка состояния организационно-методического обеспечения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

обновление содержания дополнительного образования, обеспечивающее расширение образовательных возможностей детей, относящихся к данной категории;

обобщение и распространение педагогического опыта работы учреждений и организаций;

повышение профессиональной компетентности, развитие творческого потенциала педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

создание благоприятной информационной среды, стимулирующей творческую активность педагогов, выявление и поддержка талантливых педагогов;

создание информационного банка методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

наполнение информационного поля методическими, дидактическими средствами, педагогическими технологиями и эффективными практиками, способствующими расширению рамок свободы выбора реализации потребностей детям с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются руководители, специалисты, организаций независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности, методисты и педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Возраст и стаж для участия в Конкурсе значения не имеют.

### **4. Условия Конкурса**

4.1. На конкурс принимаются методические материалы и дидактические средства обучения, ориентированные на всех субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) в бумажном и электронном варианте.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

**ИНФОРМАЦИЯ** – информационный обзор нормативных актов, информационный каталог статей, программ, информационный справочник, сопровождаемые методической запиской, с объяснения к представленным методическим материалам;

**ОПИСАНИЕ** - методическое описание, репортаж, эссе, описание педагогического опыта;

**ОПЫТ** - методическая записка, памятка, инструкция, методические советы, методические рекомендации (комплекс четко сформулированных предложений и указаний, способствующих внедрению в практику современных педагогических технологий, методик, методов и форм обучения и воспитания, например, рекомендации по развитию творческого мышления); методические разработки (пособия) - материалы, предназначенные для педагога, раскрывающие методику преподавания одного или нескольких разделов темы дополнительной общеобразовательной программы, полный текст программы, в том числе программы краткосрочных курсов или курсов по выбору,

демонстрирующие практические возможности использования учебного материала, технологий обучения и воспитания;

**ТВОРЧЕСТВО** – сценарии мероприятий; планы-конспекты учебных заданий, тематическая подборка материалов; картотека, дидактические материалы, предназначенные для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы учащихся, материалы для визуального использования, демонстрационные материалы презентации, сборники заданий и упражнений, обучающие и развивающие игры (игровые материалы с описанием сценария игры, методики ее проведения и оценивания результатов);

**ИССЛЕДОВАНИЯ** — материалы, позволяющие измерить и оценить результаты образования относительно поставленных педагогических целей. Контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные задания и т. д.), должны сопровождаться описанием методов (способов) измерения и критериев оценивания уровня достижения педагогических целей и задач.

4.3. К рассмотрению могут быть представлены как коллективные, так и индивидуальные материалы

4.4. Работы, не соответствующие требованиям данного Положения, не рассматриваются.

4.5. Участие в Конкурсе бесплатное.

## **5. Организация и порядок проведения Конкурса**

5.1. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного образования «Краевой центр художественного образования «Росток».

5.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, созданный из числа специалистов и представителей заинтересованных организаций. Состав Оргкомитета может быть дополнен в связи с увеличением объема работы.

5.3. Оргкомитет утверждает жюри и подводит итоги Конкурса.

5.4. Конкурс проводится в следующие сроки:

прием конкурсных материалов и заявок с 01 ноября до 10 ноября 2016 года;  
экспертиза представленных материалов – с 10 ноября по 20 ноября 2016 года;

5.5. Для участия в Конкурсе необходимо до 10 ноября 2016 г. направить в адрес государственного автономного учреждения дополнительного образования «Краевой центр художественного образования «Росток» (614000, г. Пермь, ул. Петропавловская, 65, тел. 237-56-96) с пометкой «На конкурс методических материалов» следующие материалы:

заявку участника по форме согласно приложению к настоящему Положению;

методические материалы, оформленные в соответствии с требованиями Конкурса;

согласие участника конкурса на обработку его персональных данных, оформленное в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Электронный вариант материалов необходимо направить на адрес perm.rostok2@list.ru с пометкой «На конкурс методических материалов».

5.6. Оценка конкурсных материалов проводится на основе критериев конкурсного отбора и не комментируются.

5.7. Конкурсный материал должен:

соответствовать документам Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующим содержание образования;

опираться на достижения современной педагогической науки и практики;

обеспечивать новое качество образования (это относится как к уровню формирования предметных умений и знаний, так и ключевых компетенции);

учитывать возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся, т. е. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;

ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивающие организацию учебной деятельности с широким использованием современных педагогических технологий, направленных на развитие учащихся.

Объем основных конкурсных материалов не должен превышать 12 печатных страниц (за исключением образовательной программы, текст которой принимается в полном объеме). Оформление: шрифт – Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5. Оформление титульного листа с данными авторов (ФИО полностью, должность, индекс и почтовый адрес, контактные телефоны) обязательно для каждого материала.

5.8. Критерии оценки конкурсных материалов:

соответствие конкурсных материалов целям, задачам, и требованиям Конкурса;

целостность и логичность представленного материала;

новизна и оригинальность;

методическая обоснованность применяемых технологий, методов и методик;

реальная и доступная совокупность условий реализации на практике представленных материалов;

практическая ценность и возможность тиражирования представленного опыта;

культура оформления материалов.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. По результатам оценки конкурсных материалов в каждой из номинаций определяются победители и призёры Конкурса.

6.2. Оглашение итогов Конкурса состоится до 10 декабря 2016 года на заключительном мероприятии, где пройдут презентации и выставка материалов участников конкурса.

6.3. Победителям и призерам Конкурса вручаются дипломы, и призы в пределах наградного фонда, участникам выдаются сертификаты.

## **7. Финансирование**

7.1. Министерство образования и науки Пермского края финансирует расходы по организации Конкурса в части оплаты членов жюри, приобретения дипломов и призов для награждения победителей и призеров, сертификатов, расходных материалов.

7.2 Расходы, связанные с участием в Конкурсе, несут направляющие организации.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Материалы, присланные на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для трансляции опыта работы педагогов.

8.2. Материалы могут быть использованы только в образовательном процессе при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов.

8.3. Представление материалов означает согласие их автора на предоставление организатору неисключительных прав на использование предоставленных материалов, а именно:

воспроизводить материалы (право на воспроизведение) путем издания в электронном и печатном виде;

вносить изменения редакторского характера в предоставленные материалы для их размещения в Интернете;

распространять экземпляры материалов любым способом, размещать на сайте, издавать в виде печатной продукции, использовать в учебных целях, использовать в качестве выставочных материалов (право на распространение).

Приложение  
к Положению о краевом  
конкурсе методических  
материалов по работе с детьми с  
ограниченными возможностями  
здоровья и детьми-инвалидами

**ЗАЯВКА**  
на участие в краевом конкурсе методических материалов  
по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

<b>Информация о предоставленных материалах</b>	
Номинация	
Наименование	
Краткая аннотация к материалам (вид методического материала, целевая аудитория) с указанием особых образовательных потребностей обучающихся	
<b>Информация о разработчике</b>	
Фамилия, имя, отчество	
Должность, преподаваемый предмет	
Полное наименование образовательной организации	
<b>Контакты</b>	
Почтовый адрес образовательной организации	
Адрес электронной почты образовательной организации	
Контактный телефон образовательной организации	
Контактный телефон разработчика	
Адрес электронной почты разработчика	

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Пермского края  
от №

### СОСТАВ ЖЮРИ

краевого конкурса методических материалов по работе с детьми  
с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

1.	Баталина-Корнева Екатерина Викторовна	- декан факультета повышения квалификации Пермского государственного института культуры, к.п.н
2.	Ворошнина Ольга Руховна	- заведующая кафедрой специальной педагогике и психологии Пермского государственного гуманитарно- педагогического университета
3.	Иванова Эмма Ивановна	- заместитель директора негосударственного образовательного учреждения «Пермский краевой центр развития системы дополнительного образования «Содружество»
4.	Косолапова Лариса Александровна	- доцент, заведующий кафедрой педагогики Пермского государственного гуманитарно- педагогического университета, доктор. пед. наук
5.	Сибирякова Тамара Антоновна	- независимый эксперт
6.	Сулейманова Сания	- руководитель лаборатории дополнительного образования детей при кафедре педагогики Пермского государственного гуманитарно- педагогического университета, доцент кафедры социальной педагогики Пермского государственного гуманитарно- педагогического университета, к.п.н.