

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Координационном центре**  
**организационно-методического сопровождения работы с детьми**  
**с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами**  
**в системе дополнительного образования Пермского края**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет основы деятельности Координационного центра организационно-методического сопровождения образовательных организаций и педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в системе дополнительного образования Пермского края (далее – Центр).

1.2. Центр является ресурсным формированием, обеспечивающим потребности образовательных организаций, педагогов Пермского края в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, транслировании педагогического опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

1.3. Центр входит в организационную структуру ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток».

1.4. Центр способствует развитию сетевого и межведомственного взаимодействия образовательных организаций в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

1.5. Центр взаимодействует с краевыми и муниципальными органами законодательной и исполнительной власти, образовательными организациями, общественными формированиями по вопросам, связанным с наполнением информационно-образовательного пространства методическими, дидактическими средствами, педагогическими технологиями и эффективными практиками, способствующими расширению рамок свободы выбора реализации образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

1.6. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами субъекта РФ (Пермского края), Уставом и локальными актами ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток», настоящим Положением.

1.7. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, защиты прав и интересов детей, самоопределения в открытом информационно-образовательном пространстве, активности образовательных организаций и педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, сотрудничества и равноправия.

## **2. ЦЕЛЬ И ФУНКЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

2.1. Основное предназначение Центра - создание на территории Пермского края единого информационно-образовательного пространства, которое выступает ресурсной базой для образовательных организаций, педагогов края, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов.

2.2. Функции:

2.2.1. Формирование запроса и содержательное наполнение информационно-образовательного пространства:

создание нормативно-правовой, информационной, в том числе - аккумуляция передового опыта, научно-методической базы, включающей программное обеспечение, методические, дидактические средства обучения, современные педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

пополнение многокомпонентного регионального банка данных о системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

2.2.2. Сопровождение запроса субъектов организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми инвалидами:

транслирование эффективных практик, способствующих расширению рамок свободы выбора реализации образовательных потребностей детям с ограниченными возможностями, в том числе детям-инвалидам через организацию научно-практических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов), творческих лабораторий, экспериментальных площадок;

повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

2.2.3. Организация координационных связей:

организация профессионального взаимодействия педагогов;

развитие сетевого и межведомственного взаимодействия образовательных организаций в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

оказание помощи в установлении координационных связей между субъектами организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидами.

## **3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

Деятельность Центра осуществляется по следующим направлениям:

3.1. Нормативно-правовое обеспечение включает в себя:

аккумуляцию и изучение нормативных документов (международных нормативно-правовых актов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, законодательных актов Российской Федерации и Пермского края, Министерства образования и науки Пермского края, федеральных и краевых программ и т.д.);

помощь образовательным организациям по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

создание информационных сборников нормативно-правовых актов, регулирующих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях (в т.ч. электронных);

участие в разработке проектов региональных нормативных документов.

3.2. Информационное обеспечение включает в себя:

изучение опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами регионов России, международного опыта;

аккумуляцию сведений о плановых мероприятиях по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в регионе и ходе их выполнения;

подготовка необходимых информационных материалов;

внесение предложений по совершенствованию данного направления работы в Министерство образования и науки Пермского края.

3.3. Научно-методическое обеспечение осуществляется в сотрудничестве с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» и ВУЗами Пермского края, изучающими проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, с учреждениями (организациями) и специалистами системы здравоохранения, психологами.

В данное направление входит:

аккумуляцию, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы, диагностического инструментария, исследований, проводимых в рамках экспериментальных площадок по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

разработка, издание и обеспечение специалистов образовательных организаций области методическими рекомендациями по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

методическая поддержка и сопровождение краевых образовательных проектов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

поддержка издательской деятельности, включающей издание сборников по материалам научно-практических конференций, семинаров,

а также подготовку научно-популярных статей и публицистических материалов в средствах массовой информации.

3.4. Пополнение многокомпонентного регионального банка данных о системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами предполагает:

ведение объединенного регионального банка данных по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

банк дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

проведение ежегодного мониторинга и анализа работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами на территории Пермского края;

банк инновационных педагогических практик по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

банка данных о передовом опыте работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

3.5. Транслирование эффективных практик предполагает:

организацию научно-практических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов), творческих лабораторий, экспериментальных площадок;

ведение Интернет-страницы на сайте ГАУ ДО «Краевой центр художественного образования «Росток» по проблемам организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

3.6. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

организацию и проведение конкурсов педагогического мастерства;

организация практики консультаций для педагогических работников по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

проведение экспертизы программ дополнительного образования, разрабатываемых образовательными организациями края.

3.7. Развитие сетевого и межведомственного взаимодействия образовательных организаций в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами включает:

объединение усилий различных ведомств и учреждений по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

разработку и научно-методическую и информационную поддержку реализации совместных проектов;

организацию разработки и реализации региональных инновационных проектов в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

анализ и обобщение опыта проектной и экспериментальной деятельности образовательных организаций края в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

#### **4. РЕГЛАМЕНТ**

4.1. Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право запрашивать от образовательных организаций Пермского края информацию, относящуюся к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе:

- о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;
- о плановых мероприятиях и их выполнении;
- о базах данных по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах;
- о ходе и результатах работы экспериментальных площадок;
- о педагогах и педагогах-психологах, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- об инновационном педагогическом опыте;
- о потребности в ресурсной помощи.

4.2. Выступать инициатором и проводить на базе образовательных организаций края апробирование и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, проводить исследования, включая мониторинговые.

4.3. Готовить по поручению Министерства образования и науки Пермского края аналитические материалы, относящиеся к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в регионе.

4.4. Принимать участие в разработке концептуальных документов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в регионе.

4.5. Вносить в Министерство образования и науки Пермского края предложения по совершенствованию работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в регионе.

4.6. Организовывать мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

4.7. На основании договорных отношений привлекать к работе Центра преподавателей ВУЗов, сотрудников ИРО ПК, специалистов системы образования края, медицинских работников, психологов.

4.8. Центр обязан своевременно отвечать на запросы образовательных организаций, педагогов Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

4.9. Информировать образовательные организации Пермского края о новых тенденциях в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, научно-методических разработках, передовом практическом опыте.

4.10. Эффективно использовать аккумулируемые методические материалы.

4.11. Способствовать созданию условий для взаимодействия педагогов (организаций) при решении проблем, связанных с освоением дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

## **5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

5.1. Деятельность Центра курирует начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края.

5.2. Общее руководство Центром осуществляет руководитель, который определяет стратегию, приоритеты и координирует деятельность Центра по всем направлениям. Несет ответственность за реализацию плана мероприятий на год.

5.3. Работу по отдельным направлениям организуют кураторы, которые составляют и реализуют план работы на год, оперативно, в рамках своего направления, реагируют на запросы педагогов и образовательных организаций, готовят аналитические материалы.

5.4. Для координации деятельности Центра создается в Совет координационного Центра. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в квартал. К компетенции Совета относится утверждение плана работы, обсуждение ключевых вопросов и анализ результатов деятельности Центра.

5.5. План работы Центра согласовывается с Министерством образования и науки Пермского края и доводится до сведения всех заинтересованных организаций и педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

5.6. По решению Министерства образования и науки Пермского края в целях консолидации усилий при Центре может быть создан Координационный Совет специалистов по вопросам организации дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.