

ГАУДО КЦХО «Росток»  
ПРИКАЗ  
02.07.2021 № 125/01-01  
г. Пермь  
об утверждении локальных нормативных актов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию следующих локальных нормативных актов:
  - 1.1. Положение о формах образовательной деятельности;
  - 1.2. Положение о формах обеспечения повышения квалификации педагогов Пермского края;
2. Никифоровой Т.С., юрисконсульту ознакомить работников с локальными нормативными актами.

Директор



Е.Г. Семакина

С приказом ознакомлена:



Т.С. Никифорова

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГАУДО КЦХО «Росток»  
от 02.07.2021 № 125/01-01

## **ПОЛОЖЕНИЕ о формах образовательной деятельности**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность ГАУДО КЦХО «Росток» (далее – организация) в части форм получения образования и форм обучения.
- 1.2. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
- 1.3. Обучение организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности с учетом образовательных потребностей обучающихся.
- 1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки их освоения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.
- 1.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- 1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм взаимодействия.
- 1.7. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 1.8. Получение образования в организации возможно в очной и очно-заочной форме. Допускается использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- 1.9. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные

группы), являющиеся основным составом объединения (творческий коллектив, ансамбль, мастерская, школа), а также индивидуально.

1.10. Занятия в объединениях могут проводиться:

- по группам;
- индивидуально;
- коллективно (всем составом объединения).

1.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.12. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются организацией самостоятельно.

1.13. В условиях дополнительного образования как форма работы с одарёнными детьми может реализовываться индивидуальный образовательный маршрут. Порядок обучения по индивидуальному маршруту регулируется отдельным планом.

1.14. При возникновении образовательных отношений обучающиеся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть ознакомлены с настоящим положением, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в том числе с учебным планом, критериями оценки знаний, умений и навыков, формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **2. Общие требования к организации образовательного процесса**

2.1. Возникновение образовательных отношений возможно на основании:

- личного заявления кандидата<sup>1</sup>;
- заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего кандидата;
- ходатайства руководителя образовательной или иной организации;
- рекомендаций педагога, преподавателя кандидата.

2.2. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, зачисляются в контингент организации на основании приказа директора.

2.3. В приказе должны быть отражены персональные данные обучающихся: фамилия, имя, отчество (при наличии). Защита персональных данных осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентируется отдельным положением.

---

<sup>1</sup> Лицо, которое предполагается к приёму в организацию на обучение.

- 2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 2.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, указаны в разделах 3-4 настоящего положения.
- 2.6. Продолжительность учебных занятий по направленности:

Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
<b>художественная</b>	2-3	2-3 по 45 мин.
объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-4	2-4 по 45 мин.
хореографические объединения	2-4	2 по 45 мин. до 8 лет: 2 по 30 мин.
музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые) 30-45 мин. (индивидуальные)
<b>физкультурно-спортивная</b>	2-3	2 по 45 мин. до 8 лет: 1 до 45 мин.
<b>социально-гуманитарная</b>	1-2	1-2 по 45 мин.
тележурналистика	2	2-3 по 45 мин.

- 2.7. Виды учебных занятий отличаются друг от друга дидактическими целями, составом обучающихся, местом проведения, продолжительностью и содержанием деятельности педагога и обучающихся.
- 2.8. Коллективная работа может включать:
- занятия теоретические и практические (традиционная форма обучения, в результате которой происходит усвоение детьми знаний, умений и навыков по образовательной программе; углубление и расширение знаний в определенной области художественного творчества, развитие познавательных интересов и способностей обучающихся);
  - мастер-класс (трансляция педагогического опыта, представляющего собой фундаментально разработанный оригинальный метод или авторскую методику);
  - семинар (коллективное обсуждение изученных вопросов, используемых в целях утверждения мировоззренческих позиций, углубление знаний и формирование оценочных суждений);
  - самостоятельная работа (комплекс заданий для самостоятельного освоения образовательной программы).

- зачет, экзамен (промежуточная, итоговая аттестация обучающихся).
- 2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможна организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
  - 2.10. Организация осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также хранение данных о результатах промежуточной/итоговой аттестации на бумажных и (или) электронных носителях в течение 5 лет.
  - 2.11. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу соответствующего года (этапа, уровня) обучения, переводятся на следующий год (этап, уровень) обучения. Перевод обучающегося осуществляется на основании приказа директора.
  - 2.12. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в организации завершается итоговой аттестацией обучающихся.
  - 2.13. Выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца о соответствующем уровне дополнительного образования независимо от формы получения образования.

### **3. Основные формы дистанционного обучения**

- 3.1. Видеолекция.  
Используется для изучения теоретического материала преимущественно в режиме офлайн (запись).
- 3.2. Чат.  
Учебные занятия посредством обмена сообщениями по компьютерной сети в режиме реального времени (форумы обсуждений).
- 3.3. Видеоконференция.  
Форма сетевого аудиовизуального взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Используется для практических занятий в целях совершенствования знаний, умений, навыков, обобщения и систематизации учебного материала в режиме онлайн.
- 3.4. Вебинар (разновидность видеоконференции).  
Обучающее онлайн-занятие, которое проводится с применением средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет с целью углублённого изучения какого-либо предмета или темы:
  - виртуальные лекции с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения;

- кратковременные семинары;
- опросы;
- выступления с докладами и защиты выполненных работ;
- презентации образовательных продуктов;
- тренинги;
- коллективная работа.

#### 4. Организация образования в очной форме

4.1. Очное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на базе основных составов творческих объединений (коллективов) организации по следующим направлениям:

народная хореография	ансамбль уральского танца «Камушка»
традиционная народная культура	фольклорно-этнографическая студия «Вечора»
спортивный бальный танец	танцевально-спортивный клуб «Круг друзей»
декоративно-прикладное искусство	мастерская художественных ремесел «Плетенушка»
актуальное творчество	творческое объединение «Арт-журналистика»

4.2. Количество обучающихся в группе по объединениям, их возрастные категории:

Творческое объединение (коллектив)	Количество обучающихся в группе, max	Возрастные категории
<b>Ансамбль уральского танца «Камушка»</b>		
- группа ритмики	до 25	5-6 лет
- младшая группа	до 25	6-10 лет
- студия	до 25	10-14 лет
- основной состав	до 30	14 лет и старше
<b>Фольклорно-этнографическая студия «Вечора»</b>		
- подготовительная группа	до 10	3-5 лет
- младшая группа	до 25	6-10 лет
- средняя группа	до 15	10-14 лет

- старшая группа	до 20	14 лет и старше
<b>Танцевально-спортивный клуб «Круг друзей»</b>		
- младшая группа	до 15	5-6 лет
- средняя группа	до 25	7-13 лет
- старшая группа	до 15	14 лет и старше
<b>Мастерская художественных ремесел «Плетенушка»</b>	до 15	7-17 лет
<b>Творческое объединение «Арт-журналистика»</b>	до 10	13-17 лет

- 4.3. Получение дополнительного образования в очной форме предполагает обязательное посещение обучающимся занятий по предметам учебного плана соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 4.4. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся составляется расписание занятий, которое утверждается директором организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 4.5. В работе творческих объединений (коллективов) при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 4.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 4.7. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в очной форме, проходят промежуточную и итоговую аттестацию. Формы, порядок, периодичность промежуточной, итоговой аттестации определяются отдельным положением.

## 5. Организация образования в очно-заочной форме

- 5.1. В целях обеспечения равных возможностей в получении качественной подготовки по теоретическим и практическим дисциплинам дополнительных общеобразовательных



общеразвивающих программ организована Школа художественного образования для одаренных детей Пермского края.

5.2. Школа художественного образования для одаренных детей Пермского края включает следующие отделения по видам творчества:

- отделение хореографии;
- отделение изобразительного искусства;
- отделение медиатворчества;
- театральное отделение;
- вокальное отделение.

5.3. Количество обучающихся в группе по отделениям, их возрастные категории:

Отделение (творческое объединение)	Количество обучающихся в группе, max	Возрастные категории
<b>Отделение хореографии</b>	до 25	8-16 лет
<b>Отделение изобразительного искусства</b>	до 15	11-18 лет
<b>Отделение медиатворчества</b>	до 10	12-18 лет
<b>Театральное отделение</b>	до 25	9-17 лет
<b>Вокальное отделение (ансамбль «Рост.ОК»)</b>	до 30	7-16 лет

5.4. Обучение в очно-заочной форме включает: учебные занятия в период сессии, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельную работу обучающихся, выполнение межсессионных заданий, промежуточную и итоговую аттестацию.

5.5. Для самостоятельного освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимся предоставляются:

- контактные данные учреждения (телефоны, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете);
- учебный план;
- перечень практических работ с рекомендациями по их подготовке.

5.6. Формы, порядок, периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в очно-заочной форме регламентируются отдельным положением. Результаты выполненных самостоятельно работ учитываются при промежуточной и итоговой аттестации.