



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУДО КЦХО «Росток»

Е.Г. Семакина

«01» апреля 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГАУДО КЦХО «Росток»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
2. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются формами контроля учебной работы обучающихся, устанавливающего соответствие знаний, умений и навыков за определенный период времени требованиям дополнительной общеразвивающей программы.
3. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании критериев оценки знаний, умений, навыков, определенных в п.22-24 настоящего Положения.
4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся базируются на следующих принципах:
 - научность;
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - адекватность специфике направления творческой деятельности и периоду обучения;
 - свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - открытость результатов для педагогов и родителей (законных представителей).
5. В образовательном процессе ГАУДО КЦХО «Росток» в целом и каждого творческого объединения (коллектива) в частности текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся выполняют следующие функции:
 - учебную, так как создают дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных знаний, умений и навыков;
 - воспитательную, так как являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
 - развивающую, так как позволяют обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
 - коррекционную, так как помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
 - контролирующую, так как проводятся с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за степень усвоения дополнительной образовательной программы в рамках учебного года, всего периода обучения; за результаты образовательного процесса и их объективную оценку;
 - социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Текущий контроль

6. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) образовательной программы, их практических умений и навыков.
Текущий контроль осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).
7. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:
 - опрос;
 - контрольное занятие;
 - открытое занятие;
 - самостоятельная работа репродуктивного характера;
 - коллективная и индивидуальная творческая работа (выставка, презентация);
 - выполнение контрольных теоретических и практических заданий и упражнений;
 - тестирование;
 - анкетирование;
 - наблюдение;
 - защита проекта;
 - показ;
 - участие в праздниках, концертах, акциях, проектах, ярмарках, фестивалях и др.;
 - итоги участия в институциональных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, соревнованиях и др.

3. Промежуточная аттестация

8. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества реализации образовательной программы, качества теоретической и практической подготовки по образовательной программе, уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения (по окончании полугодия, учебного года).
9. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:
 - опрос;
 - контрольное занятие;
 - открытое занятие;
 - самостоятельная работа репродуктивного характера;
 - коллективная и индивидуальная творческая работа (выставка, презентация);
 - выполнение контрольных теоретических и практических заданий и упражнений;
 - тестирование;
 - анкетирование;
 - защита проекта;
 - показ;
 - класс-концерт;
 - мастер-класс;
 - сдача контрольно-переводных нормативов по спортивным танцам и физической подготовке;
 - закрытые контрольные соревнования по спортивным танцам;
 - участие в праздниках, концертах, акциях, проектах, ярмарках, фестивалях и др.;
 - итоги участия в институциональных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, соревнованиях и др.

4. Итоговая аттестация

10. Итоговая аттестация обучающихся является обязательной и проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.
11. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам программы.
12. К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках образовательной программы, полностью выполнившие учебный план и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.
13. Итоговая аттестация может проводиться в следующих формах:
 - опрос;
 - контрольное занятие;
 - открытое занятие;
 - самостоятельная работа репродуктивного характера;
 - коллективная и индивидуальная творческая работа (выставка, презентация);
 - выполнение контрольных теоретических и практических заданий и упражнений;
 - тестирование;
 - защита проекта;
 - показ;
 - класс-концерт;
 - мастер-класс;
 - участие в праздниках, концертах, акциях, проектах, ярмарках, фестивалях и др.
 - итоги участия в институциональных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, соревнованиях и др.
14. При итоговой аттестации учитываются достижения обучающегося в течение всего периода освоения дополнительной общеразвивающей программы.
15. Выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.
16. Обучающимся, отчисленным по каким-либо причинам и не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка, подтверждающая факт обучения (освоения уровня(ей) по дополнительной общеразвивающей программе).

5. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

17. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся формируются комиссии, в состав которых входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, а также приглашенные профильные специалисты в зависимости от направленности образовательной программы.
Состав и срок полномочий комиссий утверждаются директором.
18. Педагог творческого объединения (коллектива) не позднее, чем за 2 месяца до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень теоретических вопросов и практических заданий.
19. Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в присутствии не менее 3 членов комиссии.
20. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

21. Качество обученности по образовательной программе оценивается по следующим критериям:
- Уровень теоретической подготовки:
 - *высокий уровень* – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
 - *средний уровень* – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
 - *низкий уровень* – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.
 - Уровень практической подготовки:
 - *высокий уровень* – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
 - *средний уровень* – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; выполняет практические задания с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
 - *низкий уровень* - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при выполнении заданий; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.
22. При использовании оценочной системы по 5-бальной шкале установлены общедидактические критерии:
- Оценка «5» ставится в случае:
 - знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
 - умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
 - отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога, соблюдение культуры письменной и устной речи.
 - Оценка «4» ставится в случае:
 - знания всего изученного программного материала;
 - умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
 - незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи.
 - Оценка «3» ставится в случае:
 - знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи педагога;
 - умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
 - наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи.

23. При определении соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающегося требованиям образовательной программы может быть использована оценка «зачтено».
24. Результаты промежуточной и итоговой аттестации творческого объединения (коллектива) фиксируются в протоколе аттестации обучающихся (Приложение 1), а также заносятся педагогом в учебный журнал и диагностическую карту творческого объединения (коллектива) (Приложение 2).
25. В течение 5 дней по итогам проведения аттестации её результаты доводятся до сведения педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей).
26. Анализ результатов аттестации осуществляется заместителем директора или методистом, оформляется аналитической справкой. Справка должна включать:
 - количество обучающихся (в % от общего количества обучающихся), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
 - причины не освоения обучающимися программы;
 - необходимость коррекции содержания программы.
27. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в ГАУДО КЦХО «Росток» в течение 5 лет.

ПРОТОКОЛ
промежуточной / итоговой аттестации обучающихся
 * за _____ полугодие _____ учебного года

Творческое объединение (коллектив) _____

Педагог _____

Группа _____

Год обучения _____

Дата проведения _____

Форма аттестации _____

Результаты промежуточной / итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень теоретической подготовки			Уровень практической подготовки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

По результатам промежуточной аттестации _____ обучающихся переведены на следующий год обучения.

* По результатам итоговой аттестации закончили обучение по дополнительной общеразвивающей программе _____ обучающихся.

Педагог _____

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
творческого объединения (коллектива)
 за _____ учебный год

Творческое объединение (коллектив) _____

Дополнительная общеразвивающая программа _____

Педагог _____

Результаты промежуточной / итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	ФИО обучающегося	1 полугодие						2 полугодие						Достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах и фестивалях)
		Уровень теоретической подготовки			Уровень практической подготовки			Уровень теоретической подготовки			Уровень практической подготовки			
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
	ВСЕГО обучающихся, %													

По результатам промежуточной аттестации _____ обучающихся переведены на следующий год обучения.

* По результатам итоговой аттестации закончили обучение по дополнительной общеразвивающей программе _____ обучающихся.

Средний годовой показатель качества обученности _____ %

ВЕДОМОСТЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема курсов повышения квалификации _____

Дата проведения _____

Форма аттестации _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Тема аттестационной (выпускной) работы	Результат (зачтено/ не зачтено)

По результатам итоговой аттестации закончили обучение по программе повышения квалификации _____ обучающихся.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____
