

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о IX краевой олимпиаде по истории, теории и практике**  
**дополнительного образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения IX краевой олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования.

1.2. IX краевая олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования (Олимпиада) - творческое состязание, позволяющее выявить уровень педагогической, управленческой, методической компетентности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования.

1.3. Учредитель олимпиады – Министерство образования и науки Пермского края. Организаторы олимпиады – ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток», кафедра педагогики Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

**2. Цель и задачи**

2.1. *Олимпиада нацелена* на выявление, поддержку и стимулирование творческой активности педагогических, руководящих и методических работников системы дополнительного образования Пермского края.

**2.2. Олимпиада призвана способствовать:**

формированию профессиональной идентичности педагогов дополнительного образования, повышению их педагогической компетентности;

развитию у работников образовательных организаций дополнительного образования нестандартного педагогического мышления, способности конструктивно реагировать на вызовы времени, готовности к импровизации;

осознанию приоритетности воспитания в деятельности педагога дополнительного образования.

2.3. Олимпиада проводится по вопросам истории, теории и практики дополнительного образования детей.

**3. Руководство и методическое обеспечение олимпиады**

3.1. Общее руководство олимпиадой осуществляет оргкомитет (Приложение 1).

Оргкомитет осуществляет следующие действия и мероприятия:

- разрабатывает Положение об олимпиаде, определяет сроки проведения и утверждает план подготовки и проведения олимпиады;
- разрабатывает программу олимпиады, пакет конкурсных заданий и критерии их оценки;
- осуществляет организацию и проведение зонального и краевого этапа Олимпиады;
- формирует состав жюри зонального и краевого этапа, координирует деятельность жюри;
- организует регистрацию участников олимпиады;
- обеспечивает организацию и материально-техническое оснащение олимпиады;
- формирует пресс-группу и организует его работу по отражению хода и результатов олимпиады.

3.2. Для проведения и оценки выполнения заданий олимпиады формируются жюри отдельных конкурсов, которые выполняют следующие функции:

- составляют совместно с членами оргкомитета конкретные задания отдельных конкурсов;
- проводят анализ работ конкурсантов;
- определяют победителей конкурсов.

3.3. В состав жюри входят представители оргкомитета конкурса, ученые, преподаватели вузов Перми, руководители органов управления образованием и ведущие специалисты образовательных организаций дополнительного образования.

#### **4. Участники олимпиады**

4.1. К участию в олимпиаде приглашаются команды образовательных организаций дополнительного образования в количестве 5 человек. Участник фотокросса не является членом команды.

4.2. По усмотрению образовательных организаций в состав команды могут быть включены: директор (заместитель директора), руководитель структурного подразделения, методист, педагоги дополнительного образования, психолог, педагог-организатор.

4.3. Участниками краевого этапа Олимпиады по согласованию с организаторами могут стать команды не прошедшие зональный этап (при отсутствии такового), представившие конкурсные материалы зонального этапа.

#### **5. Условия и порядок проведения Олимпиады**

5.1. Олимпиада проводится в два этапа: первый этап – зональный (отборочный), второй этап – краевой (финальный).

Каждый из этапов предполагает выполнение *заочных и очных* заданий.

5.2. Первый этап – зональный (отборочный).

Конкурсная программа включает 7 заданий.

### **5.3. Формат заочный:**

5.3.1. Конкурс **«Воспитательный модуль дополнительной образовательной программы»**. Предоставляется текст *Воспитательного модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (на примере одной из программ)*.

**Критерии оценки:** обоснованность концептуальной идеи; содержательность; измеримость результата; реалистичность и реализуемость.

*Конкурс проводится в заочном формате.* Материалы представляются в электронном варианте по адресу организатора зонального этапа – *заархивированный файл («Название учреждения. Олимпиада»)* и в бумажном варианте: 14 кегль, интервал 1,5 (оформляется папка *«Название учреждения. Олимпиада»*).

### **5.4. Формат очный:**

5.4.1. Конкурс **«Знакомьтесь, это мы!»** - визитная карточка образовательной организации (*участвует вся команда*): представление названия, девиза и образа команды; бренда учреждения, ведущих идей программы его развития.

Время на выступление – 4 минуты.

**Критерии оценки:** соответствие требованиям данного конкурса, оригинальность, содержательность, исполнительское мастерство (артистизм), художественное оформление.

#### **5.4.2. Конкурс «История нашего учреждения»**

Конкурс предусматривает подготовку компьютерной презентации 7- 10 слайдов и устное выступление – 4 минуты.

**Критерии оценки:** содержательность; достоверность информации; отражение роли учреждения в истории города/района/региона; оригинальность формы подачи.

5.4.3. Конкурс **«Презентация Воспитательного модуля дополнительной образовательной программы (на примере одной из программ)»**

Время выступления – 4 минуты, до 8 слайдов

**Критерии оценки:** содержательность; системность и логичность; аргументированность; соответствие современным вызовам, трендам.

5.4.4. Конкурс **«Мини мастер-классов по одной из современных технологий»**.

*Участствует один представитель команды.* Время на выступление – 6 минут.

Остальные команды по завершении мастер-класса в течение *четырёх минут* составляют *формулу* представленного *опыта* (каков алгоритм деятельности педагога, условия успешности использования данного опыта и т.п.) и сдают её жюри.

**Критерии оценки** мини мастер-класса: оригинальность, технологичность, возможность использования в практической деятельности.

Критерии оценки «формулы опыта»: *аналитичность* как способность выделить основные составляющие успеха в представленном опыте, *системность* как готовность выявить основную идею опыта, шаги и условия его реализации; *эрудиция* как способность использовать знания педагогики, психологии, методики преподавания; *оригинальность* формулы.

5.4.5. Конкурс «Дополнительное образование – это песня» (участвует вся команда).

**Критерии оценки:** соответствие теме, оригинальность исполнения.

5.4.6. Конкурс «Мой педагог. Мой наставник!» - конкурс коротких эмоциональных выступлений.

*Участвует один представитель команды.*

Критерии оценки: соответствие формату, содержательность, эмоциональность, ораторское мастерство, время на выступление – 3 минуты.

Во время работы жюри организуется презентация лучших работ заочного формата - 3 минуты.

В ходе олимпиады предусмотрено: проведение фото-кросса (лучший фотограф, лучшая фотография).

Программа конкурсных испытаний может быть дополнена организаторами зонального этапа.

Победители зонального этапа становятся участниками краевого этапа Олимпиады.

## **5.5. Второй этап – краевой.**

Конкурсная программа включает 8 заданий.

### **5.6. Формат заочный:**

5.6.1. Конкурс «Конкурс «Анализ мастер-класса» (по видеозаписи, предложенной участникам в день предоставления заявки на участие в олимпиаде) - текст до 5 стр. 14 кегль, интервал 1,5.

*Конкурс проводится в заочном формате.* Текст представляется вместе с заявкой в электронном варианте. Жюри также *оценивает выбранную командой схему анализа учебного занятия.*

#### **Критерии оценки анализа мастер-класса:**

*системность* как готовность выявить основную идею, оценить общую структуру мастер-класса, реализацию основной идеи и дидактической цели, соблюдение основных принципов дидактики, выбор методов обучения, деятельность педагога и обучающихся на мастер-классе и др.;

*глубина анализа* как готовность обосновать критерии анализа, выявить закономерности, отметить нюансы;

*эрудиция* как способность использовать знания основ дидактики, психологии, методики, программ, нормативных требований и методических рекомендаций при анализе мастер-класса;

*аналитичность* как способность выделить и оценить удачные и менее удачные моменты мастер-класса, целесообразность действий педагога;

#### **Критерий оценки схемы анализа мастер-класса:**

*соответствие* выбранной командой схемы анализа мастер-класса современным требованиям системного анализа.

### **5.7. Формат очный:**

5.7.1. Конкурс **«Мы – это история и современность»** - визитная карточка образовательной организации (*участвует вся команда*): представление названия, девиза и образа команды; бренда учреждения, ведущих идей программы его развития.

**Критерии оценки:** соответствие требованиям данного конкурса, оригинальность, содержательность, исполнительское мастерство (артистизм), художественное оформление.

Время на выступление – 4 минуты.

5.7.2. Конкурс **«Презентация Воспитательного модуля дополнительной образовательной программы (на примере одной из программ)»**

Время выступления – 4 минуты, до 8 слайдов

**Критерии оценки:** содержательность; системность и логичность; аргументированность; соответствие современным вызовам, трендам.

5.7.3. Конкурс **мини мастер-классов по одной из современных технологий»**.

*Участвует один представитель команды.* Время на выступление – 6 минут.

Остальные команды по завершении мастер-класса в течение *четырёх минут* составляют *формулу* представленного *опыта* (каков алгоритм деятельности педагога, условия успешности использования данного опыта и т.п.) и сдают её жюри.

**Критерии** оценки мини мастер-класса: оригинальность, технологичность, возможность использования в практической деятельности.

**Критерии оценки «формулы опыта»:** *аналитичность* как способность выделить основные составляющие успеха в представленном опыте, *системность* как готовность выявить основную идею опыта, шаги и условия его реализации; *эрудиция* как способность использовать знания педагогики, психологии, методики преподавания; *оригинальность* формулы.

5.7.4. Конкурс **«Мой педагог. Мой наставник!»** - конкурс коротких эмоциональных выступлений.

*Участвует один представитель команды.*

**Критерии** оценки: соответствие формату, содержательность, эмоциональность, ораторское мастерство, время на выступление – 3 минуты.

5.7.5. Игра **«Педагогический словарь в формате «Крокодил»**. Участвует вся команда.

**Критерии** оценки: количество угаданных слов за отведенное время, артистизм.

5.7.6. Конкурс **«Знаем, применяем, выполняем»** (нормативно-правовой) - викторина на знание документов, регламентирующих

деятельность образовательных организаций дополнительного образования (участвует вся команда).

**Критерии оценки:** правильность выборов.

5.7.7. Конкурс-мастерская успеха «**Есть проблема – есть решение**» (участвует вся команда) - разработка (15 мин.) экспресс-проекта по предложенной проблеме и его презентация (3 мин.).

**Критерии оценки:** умение определить проблему, доказать ее актуальность, сформулировать гипотезу, цель и задачи, найти оптимальные пути решения (план мероприятий), спрогнозировать ожидаемые результаты и перспективы развития экспресс-проекта.

Во время работы жюри организуется презентация лучших работ заочного формата - 3 минуты.

В ходе олимпиады предусматривается проведение фото-кросса (лучший фотограф, лучшая фотография). *Тема будет объявлена на открытии олимпиады. Результаты фотокросса в общекомандном зачете не учитываются.*

## **5. Место и сроки проведения олимпиады**

5.3. Первый этап – зональный проводится с 20 марта по 09 апреля 2023 года. Даты проведения согласовываются с организаторами краевого этапа

5.4. Заявки на участие в первом зональном этапе (Приложение 2) принимаются организаторами зонального этапа (Приложение 3) до 15 марта 2023 г. в электронном варианте.

Выполненное задание заочного формата представляются вместе с заявкой не позднее 15 марта 2023 г.

5.5. Второй этап – очный состоится **13 апреля 2023 года** (с 09.00 час до 18.00 час).

Заявки на участие в краевом этапе (Приложение 2) принимаются до **10 апреля 2023 г.** по адресу: в электронном варианте по адресу [perm.rostok2@list.ru](mailto:perm.rostok2@list.ru) (г. Пермь, ул. Петропавловская, 65. ГАУДО «Краевой центр художественного образования «Росток»). Выполненное задание заочного формата представляются вместе с заявкой не позднее 10 апреля 2023 г.

5.6. В соответствии с эпидемиологической ситуацией в регионе по COVID-19 мероприятие может быть перенесено (изменен формат проведения), о чем участники будут проинформированы дополнительно.

## **6. Награждение участников олимпиады**

7.1 Все участники зонального этапа олимпиады получают сертификаты. Участники олимпиады, занявшие I-III места в индивидуальных и командных конкурсах, награждаются дипломами и, при наличии призового фонда - памятными призами. По результатам конкурсов определяется команда-победитель олимпиады для участия в краевом (финальном) этапе.

7.2. Все участники краевого этапа олимпиады получают сертификаты. Победители олимпиады, занявшие I-III места в индивидуальных и командных конкурсах, награждаются дипломами и, при наличии призового фонда - памятными призами. По результатам конкурсов определяется команда-победитель олимпиады, которой вручается диплом победителя олимпиады и учредительный приз; также (по решению жюри) вручаются дипломы призеров и специальные дипломы.

## **7. Финансирование Олимпиады**

8.1. Финансирование Олимпиады осуществляется за счет средств на выполнение государственного задания ГАУДО КЦХО «Росток» в рамках п. 1.1.1.1.43 Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2023-2025 годах в сфере образования в рамках государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика», за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края 04.10.2022 № 26-01-06-944, согласно утвержденной смете по направлениям: услуги членов жюри, администрирование, транспортные услуги, услуги по техническому обеспечению краевого этапа, ведущих краевого этапа, приобретение призов для награждения победителей и призеров краевого этапа.

8.2. Расходы, связанные с участием в Олимпиаде, несут направляющие организации.

## **8. Защита персональных данных**

9.1. Руководитель организации планирующей принять участие в Олимпиаде, передачей персональных данных сотрудников организации при подаче заявки подтверждает наличие у него согласий на обработку персональных данных участников.

## **9. Информационное сопровождение**

10.1. Настоящее положение, итоговые результаты, иная информация об Олимпиаде размещается в сети Интернет на сайте ГАУДО КЦХО «Росток» ([www.rostok-perm.ru](http://www.rostok-perm.ru)).

10.2. Контакты Организатора:

Адрес: 614000, г. Пермь, ул. Петропавловская, д. 65

Тел. (342) 237 56 96, e-mail: [perm.rostok2@list.ru](mailto:perm.rostok2@list.ru)

10.3. Контакты ответственных лиц за организацию Олимпиады:

258-47-21 – заместитель директора ГАУДО КЦХО «Росток» Нина Васильевна Рочева;

89127857642 – доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ Сания Сулейманова.

**Заявка**  
**на участие в IX краевой олимпиаде**  
**по истории, теории и практике дополнительного образования**  
Учреждение \_\_\_\_\_

---

ФИО участников	Должность	Звание, государственные и отраслевые награды	Педагогический стаж	В каком из конкурсов данной Олимпиады принимает участие

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Подпись руководителя организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись /расшифровка



### Модель организации зонального этапа

№ п/п	Участники зонального этапа	Организатор	Контакты
	ассоциация «Запад» (команды образовательных организаций Большесосновского Карагайского, Сивинского, Частинского МО, Краснокамского, Верещагинского, Ильинского, Нытвенского, Оханского и Очерского ГО)	МБОУ ДО «Центр детского творчества «Мечта» с. Частые директор Пехтерев Константин Владимирович	8 (342)68-2-21-25 cat-78@yandex.ru
	ассоциация «Согласие» (команды образовательных организаций Кишертского, Березовского, Кунгурского, Ординского, Пермского, Уинского МО, ЗАТО Звездный, МО «Суксунский городской округ», Добрянского и Октябрьского ГО)	МАУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Дар» директор Пушкарева Татьяна Борисовна	8 (34271) 71072, 71073 cdod_dar@mail.ru
	ассоциация «Юг» (команды образовательных организаций Бардымского, Еловского, Куединского МО, Осинского, Чайковского и Чернушинского ГО)	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского директор Ольга Анатольевна Третьякова	8(34241)3 38 18 sdute@yandex.ru
	ассоциация «Парма» (команды образовательных организаций Кудымкарского, Гайнского, Косинского, Кочевского, Юрлинского, Юсьвинского МО)	МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкар директор Бражкина Татьяна Тадеушевна	8-34260-4-16-91 ducraduga@rambler.ru
	ассоциация «Союз» (команды образовательных организаций Александровского, Губахинского МО, Горнозаводского, Лысьвенского, Чусовского ГО и ГО «Город Кизел»)	МБУ ДО Детско-юношеский центр «Спектр» директор Головченко Ирина Николаевна	8 (34248) 4-70-81 duc.gubaha@mail.ru
	ассоциация «Верхнекамье» (команды образовательных организаций Красновишерского, Соликамского, Чердынского ГО и МО «Город Березники»)	МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный» директор Сойма Владимир Викторович	8 (34253) 3-44-07 crtdu@do.permkrai.ru
	Пермский городской округ (команды образовательных организаций г. Перми)	ГАУДО КЦХО «Росток» зам. директора Рочева Нина Васильевна	8 (342) 258-47-21 rochevanv@mail.ru