# Основные новеллы Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

Краткие тезисы, представленные на методической среде ФГБУК «ВЦХТ» руководителем рабочей группы по разработке КР ДОД
ГОНЧАРОВОЙ О.В., директора
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», канд.пед.наук

# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Увеличен охват дополнительным образованием детей

Создана современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей («Кванториумы», IT-кубы, ДНК (дома научной коллаборации), центры «Точка роста»)

Создаются условия для укрепления и развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.

Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг

Расширен тематический спектр дополнительных общеобразовательных программ для детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов (система конкурсов и мероприятий, региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и Успех»)

Запущен процесс внедрения Целевой модели развития региональных систем ДО – комплекса организационно-управленческих и финансово-экономических инструментов, обеспечивающих достижение целей дополнительного образования

Расширены возможности доступа негосударственных организаций к бюджетным средствам для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе за счет внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

# СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ

- Неравная и неравномерная территориальная, инфраструктурная, финансовая доступность дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей ребенка, его образовательных потребностей и механизмов обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации при определении траекторий развития дополнительного образования детей;
- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания, методов обучения дополнительного образования детей, профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- недостаточное использование потенциала негосударственного сектора и государственно-частного партнерства для развития дополнительного образования детей;
- обособленность дополнительного образования детей, общего и профессионального образования;
- недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития дополнительного образования детей

# ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- Создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитания свободной, высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка

# ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- совершенствование системы организации и управления, направленной на выстраивание региональной политики по развитию дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- формирование открытого и конкурентного образовательного пространства дополнительного образования;
- обновление инфраструктуры дополнительного образования детей, содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- распространение моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования,
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства;

# ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- создание условий для обучения в образовательных организациях по дополнительным общеобразовательным программам, с применением индивидуальных учебных планов и возможностей непрерывного образования на разных уровнях образования (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, практик зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, а также модели "Школа полного дня");
- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социальной адаптации и интеграции с обществом детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися получаемых знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых;

# ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- разработка и внедрение цифровых учебно-методических комплексов по направленностям дополнительного образования;
- формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в общем образовании, профессиональном образовании и дополнительном образовании, а также в профессиональном росте человека;
- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;
- включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой и функциональной грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;
- поддержка реализации модульных дополнительных общеобразовательных программ, краткосрочных и интенсивных сессий в летний и каникулярный период;
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;
-формирование механизмов привлечения талантливых молодых специалистов в систему дополнительного образования детей

# ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построении межведомственного взаимодействия и повышении степени влияния на сферу дополнительного образования детей иных субъектов, включая родителей и самих детей;

вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

доступность дополнительного образования, направленная на обеспечение качественным дополнительным образованием разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;

практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ,  позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

многоукладность дополнительного образования, учитывающая при разработке программ дополнительного образования и выборе педагогических технологий их реализации разнообразие представленных на территории Российской Федерации народов и этносов.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ДО 2030 ГОДА

Дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 82 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет;

во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, в том числе осуществлен переход на персонифицированное финансирование по дополнительным общеобразовательным программам (кроме дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (предпрофессиональных и общеразвивающих), реализуемых детскими школами искусств (по видам искусств)), стимулирующий обновление содержания и повышение качества услуг в сфере дополнительного образования детей;

создана и функционирует система регулярного обновления материально-технической базы дополнительного образования детей с учетом образовательных потребностей детей и потребностей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

расширено участие организаций негосударственного сектора и государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей;

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ДО 2030 ГОДА

- усилена воспитательная составляющая в дополнительных общеобразовательных программах;
- созданы условия для инклюзивного дополнительного образования детей, обеспечены индивидуализация и практико-ориентированность дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями;
- созданы условия для участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных дополнительных общеобразовательных программ и проектов дополнительного образования, а также в контроле качества реализации программ и распределении бюджетных ресурсов;
- создана и функционирует система развития кадрового обеспечения дополнительного образования детей.

Достижение указанных результатов позволит сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости и всеобщности